

**De :** Ort Innovation [<mailto:digitalort@ortinnovation.com>]

**Envoyé :** mercredi 27 mai 2015 15:50

**À :** [Directeurs, directeurs adjoints, CDI](#)

**Objet :** Enseigner au 21<sup>ème</sup> siècle, le numérique s'invite dans nos classes!



Newsletter Digital Ort de Ort Innovation **N#1 du 27 mai**

Bonjour, nous vous souhaitons une bonne lecture !

**A LA UNE**



## **ORT a lancé son DTC : Digital Transformation Challenge depuis mi-mars ! Quel enthousiasme des premiers enseignants !**

En France, le réseau de Centres d'Excellence ORT se met en route vers l'école numérique de demain grâce à la mise en place d'un cycle de formation pour TOUS les enseignants sur l'acquisition des compétences numériques au service des **4 Compétences clés du 21<sup>ème</sup> siècle** qui sont :



- **Communication,**
- **Collaboration,**
- **Esprit Critique,**
- **Créativité.**

Un nouveau défi nous est lancé !

Ce DTC s'appuie sur les résultats de la concertation nationale sur le numérique pour l'éducation menée par le Ministère de l'Éducation Nationale du 20 janvier au 9 mars 2015, qui met en avant les 4 éléments majeurs : nécessité de connecter nos établissements, filaire et wifi, Faire évoluer nos approches pédagogiques avec le principe de la classe inversée, et Utiliser les Outils numériques innovants pour former nos enseignants et ceux utilisables par les élèves.

Ci-dessous quelques éléments majeurs extraits de la synthèse de la concertation nationale pour comprendre le contexte national et international du monde de l'éducation actuel :

1. Nécessité première de former le jeune citoyen à développer son esprit critique
2. Lire écrire compter= essentiel
3. Connaissance informatique – littératie numérique – raisonnement informatique
4. Utilisation du numérique pour mettre en place des pédagogies « actives », mettre les élèves en situation de créer et produire, personnaliser, diversifier les contextes, stimuler, confiance en soi et autonomie
5. Demande de simplification de l'écosystème équipements/espaces de travail/accès aux ressources numériques pour une meilleure utilisation
6. Restructuration de l'enseignement supérieur, mais nécessité de

formation des enseignants, avec une préparation plus importante au début, « La finalité est de passer d'un modèle vertical centré sur le professeur à un modèle horizontal centré sur les élèves et leur professeur (classe modulée en îlots)

7. Numérique et handicap : un bon outil à découvrir
8. Décrochage scolaire : Un élève qui maîtrise plusieurs usages du numérique aura bien plus de possibilités de réussite que celui dont les usages sont réduits à des pratiques de consommation.
9. Ecole ouverte (twitter) participer à des « territoires apprenants », construits à partir de projets d'école, de parcours comme ceux autour du « codage », de l'éducation aux médias et à l'information et de l'éducation artistique
10. objectif visé : « La collaboration avec des fablabs peut être un moyen de développer les méthodes pédagogiques de type projet et permettre de raccrocher des élèves en difficulté
11. ☐ La demande de formation et d'accompagnement est unanime et réitérée
12. nécessité de promouvoir et de valoriser les productions des enseignants, ainsi que leur protection par une licence adaptée.
13. équipements (fixes et mobiles), les ressources produites doivent être interopérables.
14. L'attachement au livre et à l'écrit reste réel, même s'il est considéré comme complémentaire du numérique
15. « Nous avons besoin de professionnel des réseaux, de la sécurité et de l'informatique pour nous consacrer à la pédagogie du numérique sans être tributaires d'obstacles techniques incessants »

Ce cursus DTC s'articule autour de l'acquisition des compétences numériques pour l'éducation. Ort Innovation a sélectionné un cursus ANNUEL de très haut niveau se répartissant en 5 séances de formation en présentielle, avec l'alternance de 6 séances de Visioconférence. Ce cursus utilise les technologies numériques et met déjà les enseignants en situation d'enseignants et d'élèves pendant les cours. Les enseignants ont un accès à une plateforme de e-learning en continu pour approfondir leurs acquisitions et

formateurs et entre enseignants. (Cette formation est de type « blended learning » dans le jargon de la formation professionnelle.) Les enseignants seront à l'issue de cette formation certifiés pour l'acquisition des compétences numériques pour l'éducation.

Une particularité : ces cours sont bilingues, Anglais et Français !

Mais où s'arrêtera ORT ! A ce jour 20 professeurs de Ort Montreuil ont déjà suivi les 2 premières séances et l'ensemble des 53 enseignants de Ort Toulouse plongera fin Juin !

Ort Innovation est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire sur cette grande aventure que bien d'autres établissements vous envient !

**Ce qui est donc engagé est la création d'un véritable SMART CAMPUS, un CLOUD pour l'éducation de Demain dans le cadre d'un plan d'Actions du Challenge de la Transformation Digitale des écoles ORT, où Vision, Transformation, Innovation et Capacité Opérationnelle sont les maîtres mots.**

**Alors, SOYONS TOUS ACTEURS de ce projet tourné vers l'avenir !**

En savoir plus sur la concertation nationale :

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/concertation/restitution-des-resultats/titre-provisoire-synthese-des#content>



**TWITTER en préparation pour la rubrique Digital ORT de Ort Innovation !**

Très vite vous allez pouvoir nous suivre sur Twitter et vous serez en première place pour recevoir toute la Une de l'Actualités sur l'Innovation Numérique pour l'Education.

Prochain épisode à venir!

---

**Des PARTENAIRES**

## CAP DIGITAL : EDUCALAB

EDUCALAB est un lieu d'innovation et d'accélération de projets dans le domaine de l'e-éducation, la formation et de l'éducation au numérique. C'est une initiative portée et opérée par le pôle Cap Digital, avec le soutien de la Région Île-de-France. Elle vise à agir sur l'écosystème de l'éducation numérique par le biais d'un ensemble d'actions concrètes et d'un ensemble de services.



### Pourquoi ?

- Répondre aux enjeux de transformation de ce secteur en associant la diversité des acteurs,
- Organiser le rapprochement public/privé/recherche grâce à des services ciblés et des processus de co-construction,
- Accélérer l'acculturation des jeunes au numérique et favoriser leur implication dans les projets,
- Accompagner les innovations/projets à forte valeur démonstrative et faciles à démultiplier.

L'année de lancement sera plus particulièrement consacrée aux actions vers les jeunes « bac -3/+3 » pendant et hors temps scolaire. Elle permettra aussi de co-construire l'évolution d'Educalab avec les parties prenantes.

### Où ?

A Paris, dans une structure équipée de deux salles de cours innovantes, une classe numérique, un fablab éducation, un espace co-working, un espace projets.

### Comment ?

- Le Lab (living et fab) : un ensemble de services organisés autour d'un mix expérimentation/accès au public cible/open innovation/Fablab éduc.
- La place de marché : mise en visibilité des innovations au niveau national et international permettant de stimuler l'offre et la demande, mutualisation et partage par le biais d'API et de ressources partagées. Animation/show-room/événements : ateliers de créativité, think tank, possibilité d'organiser des événements en s'appuyant sur des espaces permettant de démontrer et de tester des technologies, des services, de nouvelles approches éducatives.
- Accompagnement/accélération des projets : soutien aux porteurs de projets et au développement des entreprises dans un souci de passage rapide des projets vers l'opérationnel. Appui sur les services du pôle Cap Digital, son réseau d'experts, ses méthodologies.
- Espace de co-working : ouvert aux étudiants et lieu de connexion étudiants/entreprises.

<http://www.capdigital.com/educalab/>



**ORT Innovation s'est positionné sur H2020 ICT10 call 2015, avec la proposition CANYU : le numérique au service des citoyens responsables, recherche d'emplois utilisant les bienfaits du collaboratif, des compétences artistiques associées aux compétences scientifiques**

Cette proposition met en avant les possibilités des innovations numériques pour permettre de fédérer des communautés différentes autour d'une même problématique qui en l'occurrence dans ce projet est la recherche d'emploi ou l'entrepreneuriat pour les jeunes en faisant participer plusieurs acteurs comme les employeurs, les centres de formation professionnelle, les Pouvoirs Publics et les structures accompagnantes dans les dispositifs régionaux ou nationaux.

Pour en savoir plus...

<http://www.horizon2020.gouv.fr/>

---

---

---

**ET ENFIN**

**Un exemple de projet numérique au service des 4C et des communautés éducatives: Le projet *Linc* pour améliorer la prévention du décrochage scolaire s'installe à Ort Montreuil.**

**Everyone matters! A community for preventing Early School Leaving.**

La communauté LINC, développée dans le cadre du projet LINC (LLL action Comenius de projet 539024-LLP-1-2013-1-GR-COMENIUS-CMP), vise à introduire des ateliers qui contribuent à renforcer les liens de la communauté scolaire,





comprenant les élèves, les parents, les enseignants. L'objectif de la communauté est d'atténuer les facteurs qui contribuent au décrochage scolaire ou idéalement de les empêcher de s'enraciner dans le milieu scolaire. Ce qui est différent dans l'approche du programme LINC est qu'il introduit des interventions d'apprentissage qui exploitent toutes les facettes de l'éducation : les SCIENCES (STEM Science Technology Engineering and Mathematics) et les compétences 4C (Collaboration- Communication- Créativité-Esprit Critique) pour valoriser l'enfant sur d'autres aspects éducatifs en utilisant des moyens innovants en particulier les outils numériques comme le Tableau Numérique, les ressources numériques, les sites web présentant des simulateurs d'expériences en physique. Au cours de cette activité, les élèves ont pris le statut de Professeur en expliquant à leurs parents comment utiliser ces outils en classe. Les activités ont également porté sur les métiers de Demain, les enfants à l'écoute des Parents, cette fois-ci. Des échanges très forts entre Parents, Enseignants et Elèves ont eu lieu au cours de la conférence Portes ouvertes du 13 Février dernier à Ort MONTREUIL ! 40 personnes étaient présentes et ont beaucoup apprécié ces démonstrations. Nous remercions les Responsables de cet établissement qui ont accepté d'être pilotes pour ce projet atelier.

LINC project on Scientix



LINC project has been published on Scientix Online Platform. Click here to see the publication. What is Scientix? “Scientix promotes.

En savoir plus :

<http://fr.community.linc-project.eu/>  
<http://community.linc-project.eu/blog/2015/06/02/linc-project-on-scientix/>

## VOUS FORMER



**A essayer : Des formations/échanges en anglais avec des professionnels de l'éducation scientifique sur le site Scientix, une communauté d'enseignants comme vous !**

N'hésitez pas à vous inscrire, c'est gratuit, sans engagement et vous aurez accès à un calendrier d'événements, de formations en webinar de 1 à 2 heures, juste pour essayer au départ et ensuite tellement enrichissante !



Une expérience formidable comme par exemple la formation du 19 mai 2015, sur l'utilisation des outils numériques dans une classe de Sciences en Anglais, tout cela avec Fiona, enseignante au collège en Suède comme « speaker » et une trentaine d'enseignants connectés à la visioconférence de tous les pays d'Europe! Vous chattez pour poser vos questions, et vous pouvez échanger pour aller plus loin si vous le souhaitez...

Pour en savoir plus , n'hésitez pas à nous contacter et voir les liens :

<http://www.scientix.eu/web/guest/events>

[http://www.scientix.eu/web/guest/events/event-detail?p\\_p\\_id=EventDetailsPortlet\\_WAR\\_eventcalendarportlet\\_INSTANCE\\_wAm8&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&EventDetailsPortlet\\_WAR\\_eventcalendarportlet\\_INSTANCE\\_wAm8\\_eventId=3541](http://www.scientix.eu/web/guest/events/event-detail?p_p_id=EventDetailsPortlet_WAR_eventcalendarportlet_INSTANCE_wAm8&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&EventDetailsPortlet_WAR_eventcalendarportlet_INSTANCE_wAm8_eventId=3541)

CHRONIQUES-INFO

## VOIR et REVOIR

La notion des 4C : Collaboration- Communication-Créativité – Esprit Critique (vidéo en anglais)

<http://www.p21.org/our-work/resources/for-educators/1007>

---

La notion de Classe inversée avec l'Itec des *Cottreaux* (vidéo en Français)

<https://www.youtube.com/watch?v=QcrIc-YoSsk>

---

Des témoignages d'école numérique : Réalisation de tutoriels en Physique Chimie à l'aide de smartphones

<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/realisation-de-tutoriels-video-en-physique-chimie-a-l-aide-de-smartphones-1210.htm>

---

---