



## Δραστηριότητες LINC

>>ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



### Σχετικά με τη δραστηριότητα

Η δραστηριότητα αυτή, αφορά μαθητές ηλικίας από 6 έως 10 ετών και έχει ως στόχο να βοηθήσει τους μαθητές στην επίλυση προβλημάτων λογικής από διάφορες θεματικές περιοχές. Μέσα από την διαδικασία επίλυσης οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν πως προσεγγίζουν το πρόβλημα/γρίφο κάθε φορά οι μαθητές.

#### Στόχοι δραστηριότητας:

- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να επιλύουν γρίφους και προβλήματα λογικής και να έρθουν σε επαφή με διαδικασίες αναλυτικής σκέψης
- Να έρθουν οι εκπαιδευτικοί σε επαφή με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές κατά την διαδικασία επίλυσης γρίφων
- Να βοηθήσει τους γονείς να αντιληφθούν τις δυσκολίες των παιδιών τους και σε συνεργασία και συνεννόηση με τους δασκάλους να βοηθήσουν στην αντιμετώπισή τους
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να επιλύσουν με τον δικό τους τρόπο προβλήματα λογικής

#### Ποιοι θα συμμετέχουν:

- Μαθητές
- Εκπαιδευτικοί
- Γονείς

#### Η δραστηριότητα αυτή αφορά:

- Την επίλυση διαφόρων προβλημάτων λογικής

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Σε αυτή τη δραστηριότητα, μαθητές ηλικίας 6 έως 10 ετών καλούνται να λύσουν γρίφους λογικής διαφόρων θεματικών περιοχών (μαθηματικών, γραμματικών κτλ). Οι γονείς παρακολουθούν τον τρόπο με τον οποίο επιλύουν τα παιδιά τους γρίφους για να καταλάβουν και οι ίδιοι ποια είναι τα δυνατά σημεία και ποιες οι αδυναμίες τους, ενώ ο δάσκαλος θα έχει την γενική επίβλεψη της δραστηριότητας.

Σκοποί της δραστηριότητας αυτής είναι:

- Να βοηθήσει τους μαθητές να διευρύνουν τον τρόπο σκέψης τους και να τους κάνει να σκέφτονται πιο δημιουργικά για την επίλυση διαφόρων προβλημάτων λογικής
- Να φέρει τους γονείς κοντά στην σχολική πραγματικότητα
- Να βοηθήσει τους γονείς να αντιληφθούν τις αδυναμίες των παιδιών τους και να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα για σωστή επικοινωνία μεταξύ γονιού και δασκάλου, με στόχο την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, αλλά και τη δημιουργία βάσεων για τη νέα γνώση.

## ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Η δραστηριότητα να γίνει σε ένα υπαίθριο χώρο, για να υπάρχει η αίσθηση εκπαιδευτικής εκδρομής και όχι μαθήματος.
- Η δραστηριότητα να χωριστεί σε κατηγορίες οι οποίες να λύνονται με τη σειρά και με ενδιάμεσα διαλείμματα.
- Στα διαλείμματα μπορεί να δίνεται η ευκαιρία στους γονείς να λύνουν τα τεστ, έτσι ώστε, οι μαθητές να γνωρίζουν νέους τρόπους επίλυσης των προβλημάτων.
- Θα είχε ενδιαφέρον οι μαθητές να παροτρύνονται να εξηγήσουν τον τρόπο σκέψης τους.

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Η δραστηριότητα να γίνει σε 4 περιόδους (μεταξύ της κάθε περιόδου να γίνονται μικρά διαλείμματα για ξεκούραση και κουβεντούλα).
- Η κάθε περίοδος θα έχει μία θεματική ενότητα
  1. Γραμματικά
  2. Μαθηματικά
  3. Γρίφοι λογικής
  4. Μία μεγαλύτερη δραστηριότητα με συνδεδεμένους γρίφους (για μεγαλύτερες ηλικίες)

### ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ:

Οι μαθητές θα πρέπει εντός ενός χρονικού πλαισίου να λύσουν γρίφους παίζοντας με τις λέξεις και την σημασία τους.

Παραδείγματα:

Η λέξη “ΣΑΛΠΙΓΓΑ” ταιριάζει με το ρήμα “ΠΑΙΖΩ” και η λέξη “ΒΙΒΛΙΟ” με .....(επιλέξτε)  
α) ΜΟΥΣΙΚΗ β) ΔΙΑΒΑΖΩ γ) ΛΕΞΕΙΣ δ) ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Το “ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ” ταιριάζει σημασιολογικά με τη λέξη “ΡΟΔΑ”  
Το “ΑΛΟΓΟ” ..... (επιλέξτε)  
α) ΠΟΔΙ β) ΟΥΡΑ γ) ΚΑΛΠΑΣΜΟΣ δ) ΟΔΗΓΗΜΑ

### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Οι μαθητές θα πρέπει εντός ενός χρονικού πλαισίου να λύσουν ασκήσεις στις οποίες θα πρέπει να βρουν τους αριθμούς που ταιριάζουν στο μοτίβο συμπληρώνοντας τα κενά.

Παραδείγματα:

Συμπλήρωσε τα κενά στους πιο κάτω πίνακες:

49	25	9
21	15	9
7	5	

55555	7777	333
7777	333	22
333	22	

Παρατήρησε το μοτίβο και βρες ποιος θα είναι ο επόμενος αριθμός:









1, 1, 2, 3, 5, 8,....









**ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΓΡΙΦΟΙ:**

Οι μαθητές θα πρέπει εντός ενός χρονικού πλαισίου να λύσουν γρίφους συμπληρώνοντας τα κενά.

Παραδείγματα:

A <sub>2z</sub>	B <sub>3y</sub>	C <sub>1x</sub>
B <sub>1y</sub>	C <sub>2x</sub>	A <sub>3z</sub>
C <sub>3x</sub>	A <sub>1z</sub>	

ΓΡΙΦΟΙ ΓΙΑ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ:

Στο συγκεκριμένο γρίφο θα δίνετε ένα τετράγωνο που θα περιέχει μέσα 25 κουτιά (5x5). Το κάθε κουτί μπορεί να κρύβει ένα αριθμό (1 ή 2) ή μία βόμβα. Δίπλα από την κάθε γραμμή και την κάθε στήλη θα δίνεται το άθροισμα των αριθμών που περιέχουν, αλλά και πόσες βόμβες υπάρχουν. Σκοπός της άσκησης, είναι να βρει ο μαθητής όλα τα κουτιά με τους αριθμούς (με τη βοήθεια των αριθμών που δίνονται στο πλάι), χωρίς όμως να «ανοίξει» κάποιο κουτί στο οποίο βρίσκεται βόμβα.



Λύση προβλήματος:

