



LINC Activities

‘Το κυνήγι του θησαυρού’

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχετικά με τη δραστηριότητα

Η δραστηριότητα ‘Το κυνήγι του θησαυρού’ προτάθηκε από το σχολικό συγκρότημα του 1^{ου} και 25^{ου} δημοτικού σχολείου Βόλου. Η δραστηριότητα στοχεύει στην ενίσχυση της συνεργατικότητας μεταξύ οικογένειας και σχολείου. Οι γονείς (καθώς και άλλα μέλη της οικογένειας), οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ενώνουν τις δυνάμεις τους για να λύσουν τους γρίφους που θα τους οδηγήσουν στον θησαυρό. Οι δάσκαλοι έχουν το ρόλο του σχεδιαστή του παιχνιδιού για το κυνήγι του θησαυρού. Ωστόσο, οι δάσκαλοι που δεν έχουν λάβει μέρος στη φάση του σχεδιασμού μπορούν να συμμετέχουν στο παιχνίδι. Άτομα κλειδιά (π.χ κάτοικοι της πόλης) μπορούν επίσης να βοηθήσουν στην επίλυση των γρίφων.

Στόχοι και Σκοποί:

Η δραστηριότητα έχει ως στόχο:

- Να δώσει σε γονείς και μαθητές ευκαιρίες για συνεργασία
- Να ενισχύσει το δεσμό μεταξύ οικογένειας και σχολείου.

- Να ενθαρρύνει την συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή
- Να έρθει το σχολείο πιο κοντά στην καθημερινή ζωή

Σχετικά με τους εκπαιδευτικούς στόχους και παιδαγωγικές μεθόδους, δίνεται έμφαση:

- στην ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος
- στην δημιουργία μίας ισχυρής σχολικής κοινότητας
- στην ενθάρρυνση της συμμετοχής όλων στην εκπαίδευση
- στη χρήση της τεχνολογίας για τη στήριξη της διαδικασίας μάθησης
- στην αλληλεπίδραση με εξωτερικές κοινότητες ή οργανισμούς (π.χ μουσεία, βιβλιοθήκες κ.α)

Ποιός μπορεί να εμπλακεί;

- Δάσκαλοι, γονείς και μέλη της οικογένειας, Μαθητές, Τοπικοί παράγοντες και ειδικοί (συνίσταται)

Ας ξεκινήσουμε

- Επιλογή του θησαυρού και δημιουργία ενός σύντομου σχεδίου που οδηγεί σε αυτόν

- Εξασφάλιση της συμμετοχής των γονέων
- Εισαγωγή της δραστηριότητας στην τάξη
- Δημιουργία των γρίφων και επιλογή της διαδρομής που οδηγεί τον θησαυρό
- Επαφές με άτομα κλειδιά που μπορεί να συμμετέχουν
- Σχηματισμός των ομάδων των κυνηγών των θησαυρών
- Ορισμός ημερομηνίας, ώρας και τόπου συνάντησης και η αποκάλυψη του πρώτου γρίφου.

Τόπος διεξαγωγής

Μπορείτε να παίξετε το κυνήγι του θησαυρού σε ένα δωμάτιο, σε ένα μεγάλο κτήριο, σε μια γειτονιά, σε μια ολόκληρη πόλη ή σε έναν ‘εικονικό χώρο’ εκμεταλευόμενοι τον Παγκόσμιο Ιστό.

Λέξεις κλειδιά

Κυνήγι, ίχνη, μυστήριο, γρίφος, οδηγίες, κρύβω, ερμηνεία των στοιχείων, επίλυση γρίφων, διαδρομή, θησαυρός

Το κυνήγι θησαυρού σε 6 βήματα



1^ο Βήμα: Κάντε ένα αρχικό πλάνο σχεδιασμού του παιχνιδιού. Σε αυτό το βήμα είναι σημαντικό να αποφασίσετε **ποιός θα είναι ο θησαυρός**, να ορίσετε την τοποθεσία του θησαυρού και να αρχίσετε να σκέφτεστε τη σύνθεση των ομάδων «των κυνηγών του θησαυρού».

2^ο Βήμα: Ενημερώστε τους γονείς για αυτή τη δραστηριότητα και εξασφαλίστε τη συγκατάθεσή τους για συμμετοχή. Εν συνεχεία μπορείτε να οριστικοποιήσετε τις ομάδες των κυνηγών του θησαυρού.

3^ο Βήμα: Κεντρίστε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων πριν την διοργάνωση του παιχνιδιού.

4^ο Βήμα: Σχεδιάστε την διαδρομή προς τον θησαυρό και φτιάξτε τους αντίστοιχους γρίφους. Σχεδιάστε τουλάχιστον πέντε γρίφους για να έχει ενδιαφέρον το κυνήγι. Όταν είστε έτοιμοι ορίστε την ημερομηνία και τον τόπο συνάντησης για το κυνήγι του θησαυρού

5^ο Βήμα: Αποκαλύψτε τον πρώτο γρίφο και ευχηθείτε καλή επιτυχία στις ομάδες.

6^ο Βήμα: Ενθαρρύνετε την συζήτηση στην κοινότητα LINC και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καταγράψουν την εμπειρία τους.

ΤΙ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ;

Ο θησαυρός είναι το κίνητρο συμμετοχής. Αφήστε την φαντασία σας ελεύθερη και επιλέξτε τον θησαυρό. Ωστόσο σιγουρευτείτε ότι όλες οι ομάδες θα βραβευθούν με κάποιο τρόπο. Παρακάτω μπορείτε να βρείτε μια σειρά από ιδέες:

- Ένα μικρό δώρο (π.χ ένα βιβλίο, μία συλλογή από κόμικ, ένα εισιτήριο για κάποια πολιτιστική εκδήλωση).
- Μια νέα εκπαιδευτική εμπειρία (π.χ μία οργανωμένη ξενάγηση σε ένα μουσείο, ένα τεχνολογικό πάρκο, την εθνική βιβλιοθήκη κτλ).
- Μια υπαίθρια δραστηριότητα (π.χ. κωπηλασία με την καθοδήγηση προπονητή, ψάρεμα με έμπειρους ψαράδες, συμμετοχή σε μια δραστηριότητα για να παρατηρήσουν τα άστρα και άλλα).
- Εικονικές εμπειρίες (π.χ επαφές μέσω διαδικτύου με έναν ειδικό ή διεθνείς οργανώσεις κτλ).
- Η δημοσίευση της δράσης στην περιοχή των διακρίσεων στην κοινότητα LINC

Οδηγίες για την καλή οργάνωση του παιχνιδιού!

Οι γρίφοι αποκαλύπτουν στοιχεία της διαδρομής προς το θησαυρό. Είναι σημαντικό να αφιερώσετε χρόνο στην προετοιμασία των γρίφων. Όταν ετοιμάζεται τους γρίφους έχετε υπόψη σας και τα χαρακτηριστικά που συγκεντρώνει κάθε ομάδα κυνηγών. Σιγουρευτείτε ότι η διαδρομή προς το θησαυρό δεν είναι σύντομη αλλά ούτε και ανιαρή. Εδώ είναι μερικές ακόμα οδηγίες για να σχεδιάσετε το κυνήγι του θησαυρού και να σχεδιάσετε/επιλέξετε τους γρίφους:

- Εξασφαλίστε την συγκατάθεση του ιδιοκτήτη του μέρους όπου θα λάβει χώρα το κυνήγι του θησαυρού!
- Οι γρίφοι πρέπει να κινούν την περιέργεια των συμμετεχόντων
- Φροντίστε ώστε οι μαθητές να είναι εφικτό να επιλύσουν τον γρίφο
- Οι γρίφοι πρέπει να κεντρίζουν το ενδιαφέρον και των γονέων.
- Δώστε διαπολιτισμική διάσταση στους γρίφους σας
- Οι γρίφοι μπορεί να έχουν την μορφή κειμένου, μπορεί να είναι κρυμμένοι σε φωτογραφίες ή βίντεο, μπορεί να μεταφέρονται από στόμα σε στόμα ή και να δίνονται μέσω διαδικτύου!
- Ενθαρρύνετε το διάλογο εντός των ομάδων
- Ενθαρρύνετε την αλληλεπίδραση μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών και της τοπικής κοινωνίας
- Προαιρετικά μπορείτε να θέσετε ένα μέλος από κάθε ομάδα υπεύθυνο για την καταγραφή της διαδικασίας με χρήση βιντεοκάμερας.
- Σιγουρευτείτε ότι θα βραβευτεί με κάποιο τρόπο η προσπάθεια όλων όσων συμμετέχουν.



Δώστε πληροφορίες για αυτή την δραστηριότητα στην διαδικτυακή κοινότητα LINC

Εγείρετε σχετικό διάλογο και σχετικό δημοσιεύστε υλικό.

Σχετικά με το πρόγραμμα

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu/>



This project has been funded with the support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.