



LINC

Aktivity

'Přijetí kulturních rozdílů'

>PRACOVNÍ LIST

O aktivitě

Tato aktivita se skládá ze sady zadání, která směřují ke zlepšení partnerského vztahu mezi rodinou a školou a poskytují možnosti členům školní komunity uvědomovat si rozličnost kultur. Učitelé, rodiče (včetně širší rodiny) a děti spolupracují na různých úkolech, které je přimějí mluvit, komunikovat mezi sebou, vyjádřit jejich historii a kultury, vystihnout kulturní rozličnost a koncept migrace, přinášá uvědomění si různých pohledů na svět. Tato sada aktivit navrhuje postupy, použitelné v oblasti interkulturního vzdělávání a je pevně svázána s odkazy níže uvedenými.

Záměry a cíle:

Aktivita cílí na:

- Setkávání a vzájemné poznávání učitelů, rodičů a žáků
- Posílení vztahu mezi rodinou a školou
- Poskytnutí příležitostí pro interkulturní interakci díky úkolům ukazujícím různá kulturní prostředí
- Zplnomocnění učitele v zapojení interkulturních her a úkolů ve třídě
- Podporu spolupráce a vytváření pozitivní atmosféry ve skupině
- Stimulaci diskuze o tom, jak komunikují lidé různých kultur, jak vzájemně reagují a vidí svět .
- Budování vědomí o různých způsobech, kterými se různé kulturní aspekty odrážejí v každodenním životě.

V rámci výchovných cílů je silný důraz kladen na:

- Integraci principů inkluzivního učení
- Přístupy budující komunitu
- Smíšený design učení
- Praktiky team – buildingu
- Vyprávění příběhů
- Využití IT k podpoře učebního procesu a sociální komunikace

Kdo se zúčastní?

- Učitelé
- Rodiče a členové rodiny
- Studenti
- Experti a starší členové rodin (dobrovolně, ale doporučeno)

Tato aktivita se točí kolem:

- Warm – up aktivit
- Interakce škola - domov
- Vyprávění příběhů
- Objevování kulturních zvyků a artefaktů



CITÁT K ZAMYŠLENÍ

Sdílíme společné zkušenosti, které určují způsob porozumění světu. Tyto zkušenosti vycházejí ze skupin, ve kterých jsme se narodili a skupiny, ke kterým se připojíme. -DuPraw and Axner

Hry se jmény

Toto je motivační a úvodní aktivita, která umožní účastníkům poodhalit jejich kulturní dědictví a umožní jim poznat se lépe navzájem.

Postup: Studenti si vezmou kousek papíru a napíší své plné jméno - není to omezeno pouze jménem úředním, ale může zahrnovat i přezdívky nebo jména, která byla z jakýchkoliv příčin upravena. Děti pracují ve dvojici. Každé dítě odpoví na následující otázky:

- Má tvoje jméno nějaký význam?
- Odkud tvé jméno pochází?
- Co pro tebe tvé jméno znamená?

Vyzvěte studenty, aby si vyměnili dvojice – posílíte tím interakci mezi účastníky. Nezapomeňte na otázky se zpětnou vazbou:

- Jak ses cítil během hry?
- Měl jsi potíže s tím, že ses o své informace podělil se spolužáky?
- Přišel jsi na něco zajímavého, setkal ses se zajímavou odpovědí?

Materiály: Papír a psací potřeby pro všechny

Délka trvání: 3-4 minuty na kolo pro každého účastníka

Přípravná fáze: Před aktivitou požádejte studenty, aby prodiskutovali zadání s rodiči nebo ostatními členy rodiny – účelem je získání co nejvíce informací.

Rozšíření: Aktivitu se také mohou zúčastnit rodiče nebo členové širší rodiny tím, že dodají informace o jméně dítěte nebo jejich vlastních jménech.

Naše rodokmeny

Tato úloha se zaměřuje na vytvoření užšího pracovního vztahu mezi rodiči a žáky a na to, aby si studenti uvědomovali své kulturní zázemí a rodinnou historii. Také poskytuje možnost uvědomění si otázky migrace v různých kulturních kontextech. Může také umožnit učitelé identifikovat sociální předsudky a naplánovat aktivity, které by pomohly se s těmito předsudky vypořádat. Úloha začíná tím, že učitel vysvětlí účastníkům, co je rodokmen. Můžete ukázat žákům rodokmen – svůj nebo některé význačné osobnosti, během této aktivity můžete jemně zdůraznit fakt, že se lidé poměrně často z různých důvodů musejí stěhovat z jedné země do druhé. Můžete také poskytnout více informací o odlišných kulturních komunitách, které se mohou vyskytnout v rodokmenech žáků, význačných osobností, o některých neobvyklých rodinných zvratech apod.

Na úvod můžete položit otázky: Jak daleko do historie sahá vaše rodina? Jaké informace jste schopni získat o kulturním zázemí vaší rodiny? Máte nějaké příbuzné, kteří pocházejí z cizích zemí nebo náležejí k jiné kulturní komunitě? Máte nějaké příbuzné, kteří odešli do ciziny?

Děti budou prezentovat rodokmeny ve třídě. Vše musí být uskutečňováno v atmosféře důvěry, děti sdělují pouze informace, se kterými nemají problémy.

Tato aktivita se také může odehrát online. Žáci mohou popřípadě pracovat doma s pomocí rodičů, mohou využívat volně dostupné aplikace ke tvorbě. Výstupy pak mohou být zveřejněny na LINC komunitě.

Doporučené online aplikace: a) <http://www.myheritage.com/> (dostupné v anglickém jazyce, českém, francouzském, řečtině a švédštině)
b) <http://www.familyecho.com/>

Podpořte dialog a požádejte účastníky, aby sdíleli své zkušenosti

Více informací také na: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/Education_Pack_en.pdf (strana 173).

Fotografie je nad tisíc slov'



Vyberte 3 obrázky z tisku, internetu nebo časopisů, které zobrazují mezikulturní vztahy, přesahy a vytiskněte je. Nechte studenty pracovat ve skupinách, napsat nadpis nebo krátké vysvětlující popisky (3-4 řádky) ke každému obrázku. Až budou všichni hotovi, nalepte nadpisy a popisky ke každému obrázku. Porovnejte různé interpretace a prodiskutujte různé pohledy a názory vašich studentů.

Tato úloha se celá odehrává na LINC komunitě. Účastnit se také mohou rodiče a další zainteresované osoby. Doporučujeme se věnovat následné diskuzi na LINC komunitě, různé názory se studenty probírat.

Délka aktivity: Každá skupina má 30 minut k napsání nadpisů a popisků.

Poznámka: Tento úkol může také napomoci učitelé identifikovat jakékoliv společenské a kulturní předsudky a naplánovat aktivity, které se s nimi vypořádají.

Kulturní atrefakty do třídy

'Kulturní artefakt je předmět, který pochází z a odráží historii určité kulturní komunity". [1]. Může to být příběh, tanec, píseň, recept, hra, architektonický styl, vše, co může vypovědět něco o kultuře. Artefakty mohou být i osobní věci: stará rodinná fotografie, oblečení, ručně vyrobená hračka, technologie a další.

Postup: Prodiskutujte se žáky pojem kulturní artefakt. Diskuze se také může odehrát online na komunitě nebo na setkáních s rodiči. Požádejte žáky a rodiče o spolupráci, aby předvedli 1-2 artefakty. Můžete je například požádat, aby převyprávěli ve třídě příběh, který znají, můžete také vyhledat podobné příběhy. Můžete žáky a rodiče požádat, aby předvedli oblíbené společenské hry ze současnosti i minulosti – z rozdílných kultur a zemí. Podobně se mohou odehrát písně a tance. Pozor: zde je nezbytné Vaše citlivé vedení.

Přípravná fáze: 1 týden

Délka trvání: 30 minut na prezentaci jednoho účastníka

Nástroje pro předvedení: video, obrázky, dramatizace, text

Rozsah: Na základě této aktivity můžete uspořádat výstavu ve škole.

[1] <http://learner.org/workshops/hslit/session6/teaching/index.html>

Kde ve světě?

Tento úkol je o tradičních zvycích na různých místech světa.

Zadejte svým studentům, aby zjistili tradiční zvyky a rituály a umístěte je na mapu. Ke každému tradičnímu zvyku by měl student dodat nějaký obrázek, nadpis a text. Na dalším rozšiřování této mapy se mohou podílet rodiče, učitelé a další osoby.

Tato společná aktivita se také může odehrát online na Google Earth. Seznam tradičních zvyklostí může být vytvořen i online, a diskuze se může odehrávat na LINC komunitě.



Figure 1. Songkran Festival in Thailand, Reference
Picture retrieved online at [3]

Doporučené ICT nástroje

- Spojte se s dalšími školami a třídami po světě přes [Skype in the classroom](#)

Doporučené reference

- Vše rozdílné – vše rovnocenné: Vzdělávací balíček - [All different-all equal: Education pack](#)
- Vzdělávání pro mezikulturní porozumění [Education for intercultural understanding](#)
- Mezikulturní vzdělávání na základní škole [Intercultural education in the primary school](#)

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu>

Nezapomeňte přidat oznámení o tomto úkolu v sekci Události – LINC komunita. Zaznamenejte všechny důležité informace a nezbytný návod. Můžete také iniciovat dialog v sekci Diskuze, nahrát relevantní materiál do sekce zdroje