



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ LINC

Ύπολυπολιτισμική συνείδηση και συνύπαρξη'

>> ΦΥΛΛΟ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

Σχετικά με την δραστηριότητα

Η δραστηριότητα αυτή έχει ως στόχο την διαμόρφωση πολυπολιτισμικής συνείδησης, την αποδοχή του διαφορετικού και την ουσιαστική επικοινωνία απαλλαγμένη από στερεότυπα και δογματισμούς. Οι μαθητές καλούνται να μιλήσουν για τους εαυτούς τους, να γνωρίσουν τους συμμαθητές τους, να προβάλλουν στοιχεία της κουλτούρας τους, να προβληματιστούν εποικοδομητικά σχετικά με την πολιτισμική πολυμορφία. Οι γονείς και άλλα ενδιαφερόμενα οικογενειακά μέλη μπορούν να συμμετέχουν στην δραστηριότητα αυτή. Οι εκπαιδευτικοί δρουν σαν καθοδηγητές. Οι δραστηριότητες που περιγράφονται παρακάτω βασίζονται σε ερευνητικές εργασίες που έχουν γίνει στον τομέα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Ο αναγνώστης ενθαρρύνεται να μελετήσει αυτές της εργασίες/άρθρα (σελίδα 3)

Σκοποί και στόχοι:

Η δραστηριότητα έχει ως στόχο:

- Να φέρει κοντά γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές
- Να ενισχύσει το δεσμό μεταξύ γονέων και σχολείου
- Να παρέχει ευκαιρίες για ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης μέσα από κατάλληλα διαμορφωμένες δραστηριότητες
- Να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση διαπολιτισμικών δράσεων στην τάξη
- Να ενθαρρύνει τη συνεργασία και να δημιουργήσει μια θετική ατμόσφαιρα στην ομάδα
- Να προκαλέσει συζήτηση γύρω από την αμοιβαία αποδοχή, τον σεβασμό και την προαγωγή πολλαπλών πολιτισμών
- Να ευαισθητοποιήσει σχετικά με τον τρόπο που οι πολυπολιτισμικότητα «αντικατοπτρίζεται» στην καθημερινότητα μας

Όσον αφορά την παιδαγωγική προσέγγιση δίνεται έμφαση

- Στο διαπολιτισμικό μοντέλο μάθησης
- Στην δημιουργία κοινοτήτων και στη συμμετοχή σε αυτές
- Στην αξιοποίηση διάφορων μέσων για την διεκπεραίωση εκπαιδευτικών στόχων
- Στην συνεργατική μάθηση
- Στην αφηγηματική προσέγγιση
- Στη χρήση ΤΠΕ στη μάθηση και στην επικοινωνία

Ποιος θα λάβει μέρος;

- Εκπαιδευτικοί
- Γονείς και άλλα μέλη της οικογένειας
- Μαθητές
- Ειδικοί (προαιρετικά)

Η δραστηριότητα αφορά

- Την ανάπτυξη πολυπολιτισμικής συνείδησης
- Την αναγνώριση της αξίας την πολυπολιτισμικής συνύπαρξης.
- Τον εποικοδομητικό προβληματισμό γύρω από την πολιτισμική πολυμορφία
- Την κατανόηση της διαφορετικότητας και την καταπολέμηση της προκατάληψης



ΑΠΟΦΘΕΓΜΑΙΟ ΘΕΜΑΤ

Μοιραζόμαστε κοινές εμπειρίες οι οποίες διαμορφώνουν τον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο. Αυτές προκύπτουν με την συμμετοχή μας και την δράση μας σε κοινότητες.

-DuPraw and Axner

«Πες μου Το όνομά σου»

Αυτή είναι μια δραστηριότητα που έχει ως στόχο να «σπάσει τον πάγο» και να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να γνωριστούν καλύτερα.

Διαδικασία: Οι μαθητές γράφουν το όνομά τους σε ένα κομμάτι χαρτί. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να γράψουν το χαιδέυτικό τους όνομα. Τα παιδιά δουλεύουν σε ζευγάρια. Το κάθε παιδί δίνει απαντήσεις στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Έχει το όνομά σου κάποιο συγκεκριμένη σημασία;
- Από πού προέρχεται το όνομά σου;
- Τι συμβολίζει το όνομά σου;

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αλλάξουν ζευγάρια ενισχύοντας την αλληλεπίδραση μεταξύ συμμετεχόντων όσο περισσότερο γίνεται. Μην ξεχνάτε να κάνετε ερωτήσεις **ανακεφαλαίωσης**:

- Πως αισθανθήκατε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;
- Δυσκολευτήκατε να μοιραστείτε πληροφορίες με τα μέλη της ομάδας σας;
- Λάβατε καμία απάντηση που να σας προκάλεσε έκπληξη;

Υλικά: Χαρτί και μολύβια **Διάρκεια:** 3-4 λεπτά για κάθε συμμετέχοντα ανά γύρο.

Φάση προετοιμασίας: Πριν τη δραστηριότητα, ενθαρρύνετε τα παιδιά να συζητήσουν την δραστηριότητα αυτή με τους γονείς τους και με άλλα μέλη της οικογένειάς τους για να μπορέσουν να πάρουν όσες περισσότερες πληροφορίες για το όνομά τους είναι δυνατόν.

Επέκταση: Οι γονείς και άλλα μέλη της οικογένειας μπορούν να συμμετέχουν δίνοντας περισσότερες πληροφορίες σχετικά τα ονόματα.

Το γενεαλογικό μας δέντρο

Η οικογενειακή ιστορία και το γενεαλογικό δέντρο είναι αυτή την φορά η αιτία να έρθουν κοντά γονείς και μαθητές. Οι μαθητές καλούνται να συλλέξουν πληροφορίες από τους γονείς τους και να φτιάξουν το γενεαλογικό τους δέντρο. Μέσα από την δραστηριότητα αυτή δίνονται ευκαιρίες για σκέψη γύρω από το φαινόμενο της μετανάστευσης. Ο εκπαιδευτικός επίσης μπορεί να ανιχνεύσει περιπτώσεις κοινωνικών προκαταλήψεων και στερεοτυπικών νοοτροπιών και να λάβει μέτρα αντιμετώπισης. Ο εκπαιδευτικός εισάγει την έννοια του **γενεαλογικού** δέντρου δίνοντας διάφορα παραδείγματα (π.χ το δικό του γενεαλογικό δέντρο ή το οικογενειακό δέντρο κάποιας προσωπικότητας). Ο εκπαιδευτικός δίνει περισσότερες πληροφορίες για διάφορες πολιτισμικές κοινότητες που μπορεί να εμφανίζονται στο γενεαλογικό δέντρο ή για μέλη της οικογένειάς τα οποία είχαν μια αξιοσημείωτη ή ασυνήθιστη ζωή.

Κεντρίστε το ενδιαφέρον των μαθητών σας με ερωτήσεις του τύπου «Πόσο πίσω μπορείς να πας στην ιστορία της οικογένειάς σου»; «Ποιες πληροφορίες μπορείτε να συλλέξετε για το πολιτισμικό παρελθόν της οικογένειάς σας; «Έχετε συγγενείς που κατάγονται από άλλες χώρες ή ανήκουν σε άλλες πολιτισμικές κοινότητες»; «Έχετε συγγενείς που μένουν στο εξωτερικό»; Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μιλήσουν για το οικογενειακό τους δέντρο στην τάξη. Είναι σημαντικό να έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης. **Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μοιράζονται μόνο πληροφορίες που επιλέγουν οι ίδιοι.** Αυτή η δράση μπορεί να γίνει και **online**. Μπορείτε να ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να δουλέψουν στο σπίτι με τη στήριξη των γονιών τους χρησιμοποιώντας δωρεάν online εφαρμογές για τη δημιουργία γενεαλογικών δέντρων. Τα αποτελέσματα μπορούν να δημοσιευτούν online στην κοινότητα LINC.

Προτεινόμενες online εφαρμογές: α) <http://www.myheritage.com/> (διαθέσιμο στα Αγγλικά, Τσέχικα, Γαλλικά, Ελληνικά και Σουηδικά)

β) <http://www.familyecho.com/>

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να διατυπώσουν τις σκέψεις τους και να ανταλλάξουν εμπειρίες

Για περισσότερες πληροφορίες: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/Education_Pack_en.pdf (σελίδα 173).

Μια εικόνα αξίζει χίλιες λέξεις



Επιλέξτε 3 φωτογραφίες από τον τύπο, το διαδίκτυο ή περιοδικά οι οποίες να περιέχουν διαπολιτισμικά μηνύματα και εκτυπώστε αυτές. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να εργαστούν σε μικρές ομάδες και να γράψουν επικεφαλίδες ή σύντομες επεξηγηματικές λεζάντες (3-4 σειρές) για κάθε φωτογραφία. Όταν όλοι είναι έτοιμοι κολλήστε τις επικεφαλίδες ή τις λεζάντες κάτω από τις φωτογραφίες. Συγκρίνετε τις διαφορετικές ερμηνείες και ενθαρρύνετε τον διάλογο γύρω από τις σκέψεις των μαθητών σας όταν έφτιαξαν λεζάντες και επικεφαλίδες.

Αυτή η άσκηση θα μπορούσε να γίνει **online στην κοινότητα LINC**. Οι γονείς και άλλοι ενδιαφερόμενοι μπορούν επίσης να συμμετέχουν. Η ερμηνεία που παρέχεται μπορεί να χρησιμοποιηθεί για περεταίρω συζήτηση τόσο online όσο και διαδικτυακά.

Διάρκεια: Στη κάθε ομάδα δίνονται 30 λεπτά

Σημείωση: Οι εκπαιδευτικοί μέσα από αυτή την δραστηριότητα μπορεί να εντοπίσουν πολιτισμικές ή κοινωνικές προκαταλήψεις. Στη βάση αυτών των προκαταλήψεων μπορεί να σχεδιαστούν νέες δραστηριότητες με στόχο την έγκαιρη αντιμετώπιση.

Πολιτιστική κληρονομιά

‘Η πολιτιστική κληρονομιά μαρτυρεί την ιστορία και τον πολιτισμό μίας συγκεκριμένης κοινότητας’ [1]. Μια ιστορία, ένας χορός, ένα τραγούδι, μια συνταγή, ένα παιχνίδι, ένα αρχιτεκτονικό στυλ, προσωπικά αντικείμενα, μια παλιά οικογενειακή φωτογραφία, ρούχα, χειροποίητα παιχνίδια, τεχνολογία Κτλ μπορούν να μαρτυρούν την ιστορία και τον πολιτισμό μίας κοινότητας.

Διαδικασία: Ξεκινήστε διάλογο στην τάξη αναφορικά με την πολιτιστική κληρονομιά. Ο διάλογος μπορεί επίσης να λάβει χώρα online στην κοινότητα LINC ή κατά τη διάρκεια ειδικών συνεδριών που θα περιλαμβάνουν και τους γονείς. Ενθαρρύνετε τους μαθητές και τους γονείς να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν 1-2 αντικείμενα πολιτιστικής κληρονομιάς. Για παράδειγμα, μπορείτε να ζητήσετε από τους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν ιστορίες που γνωρίζουν στην τάξη όπως επίσης να ψάξουν για παρόμοιες ιστορίες άλλων πολιτισμών. Επιπλέον μπορείτε να ζητήσετε από τους γονείς και τους μαθητές να παρουσιάσουν δημοφιλή παιχνίδια από το παρελθόν καθώς και από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς. Με τον ίδιο τρόπο, συνταγές, τραγούδια και χοροί μπορούν να μελετηθούν και παρουσιαστούν ως αντικείμενα πολιτιστικής κληρονομιάς.

Στάδιο προετοιμασίας: 1 εβδομάδα

Διάρκεια: 30 λεπτά για την παρουσίαση ανά συμμετέχοντα

Εργαλεία για την παρουσίαση: βίντεο, φωτογραφίες, δραματοποίηση, αφήγηση, κείμενο

Επέκταση: Με βάση αυτή τη δραστηριότητα μπορείτε να οργανώσετε μια **έκθεση** στο σχολείο για την προβολή των έργων των μαθητών και των γονέων στο ευρύτερο κοινό.

[1] <http://learner.org/workshops/hslit/session6/teaching/index.html>

Ταξίδι σε μέρη της γης

Αυτή η δραστηριότητα σχετίζεται με τις παραδόσεις, τα ήθη και τα έθιμα σε διάφορες περιοχές και μέρη του κόσμου. Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να βρουν παραδόσεις, ήθη και έθιμα από διάφορες περιοχές και κουλτούρες, να συλλέξουν σχετικό υλικό (π.χ χαρακτηριστική φωτογραφία, σύντομο περιγραφικό κείμενο). Οι φωτογραφίες θα τοποθετηθούν σε ένα χάρτη (δες εικόνα 1). Γονείς, εκπαιδευτικοί και άλλοι ενδιαφερόμενοι μπορούν επίσης να συνεισφέρουν στον εμπλουτισμό αυτού του μοναδικού χάρτη!

Αυτή η κοινή δραστηριότητα μπορεί επίσης να γίνει online χρησιμοποιώντας το Google earth. Μπορεί επίσης να δημιουργηθεί μια λίστα από παραδόσεις, ήθη και έθιμα στην κοινότητα του LINC καθώς και να εγερθεί σχετικός διάλογος.



Εικόνα 1. Songkran Festival στην Ταϊλάνδη, Αναφορά Αναφορά εικόνας [3]

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu>

Προτεινόμενα εργαλεία ΤΠΕ

- Συνδεθείτε με άλλα σχολεία και σχολικές τάξεις ανά τον κόσμο χρησιμοποιώντας το [Skype in the classroom](#)

Προτεινόμενες αναφορές

[All different-all equal: Education pack](#)

- [Education for intercultural understanding](#)
- [Intercultural education in the primary school](#)

The screenshot shows the LINC website interface. At the top, there is a navigation menu with links for HOME, RESOURCES, DISCUSSION AREA, WIKI, EVENTS, and LOGIN. Below the menu, there are two main content sections: 'GENERAL DESCRIPTION' on the left and 'LATEST NEWS/EVENTS' on the right. The 'GENERAL DESCRIPTION' section includes a circular image of diverse people and text explaining the LINC project's goals. The 'LATEST NEWS/EVENTS' section lists recent events, such as 'LINC presented to 10th High School' and 'LINC at EduLearn Conference, Barcelona, July 7-8, 2014'. A yellow dashed arrow points from the 'DISCUSSION AREA' menu item to the 'GENERAL DESCRIPTION' section.

Μην ξεχάσετε να βάλετε μία **ανακοίνωση** για αυτές τις δραστηριότητες στην **κοινότητα LINC**. Τοποθετήστε όλες τις σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τη δραστηριότητα εκεί και δώστε τις απαραίτητες οδηγίες.

Μπορείτε επίσης να ξεκινήσετε διάλογο στην **περιοχή Συζήτησης** καθώς και να ανεβάσετε σχετικό υλικό στην **περιοχή του Υλικού/Resources**.