



LINC Aktiviteter

“Omfamna kulturell mångfald”

>> LEARNING SHEET

Om aktiviteten

"Omfamna den kulturella mångfalden" består av en rad uppgifter som syftar till att stärka samarbetet mellan familj och skola och ge möjligheter att uppleva och uppskatta mångfalden av kulturer. Lärare, föräldrar (även släktingar) och barn förs samman genom olika uppgifter som rör dem tala för sig själva, att ge uttryck för sin kultur och historia, för att reflektera över den kulturell mångfald och begreppet migration för att öka medvetenheten om olika världsbilder och kulturella uttryck. Aktiviteten bygger på arbete som har bedrivits på området interkulturell utbildning och ska ses i samband med de referenser som anges nedan.

Syfte och mål:

Aktiviteten syftar till:

- Att lärare, föräldrar och elever tillsammans och lära känna varandra
- Att skapa kopplingen mellan familjen och skolan
- Ge möjligheter till interkulturell interaktion genom uppgifter som lyfter fram kulturell mångfald
- Att uppmuntra lärare till att integrera interkulturella lekar och uppgifter i klassen
- Uppmuntra samarbete och skapa en positiv stämning i gruppen
- Stimulera diskussion om hur människor från olika kulturer kommunicerar, interagera och ser på världen
- Öka medvetenheten om hur kulturella aspekter återspeglas i det dagliga livet

När det gäller mål och pedagogik är det ett starkt fokus på:

- Integrera principerna om inkluderat lärande
- Gemensamhetsskapande angreppssätt
- Blended learning
- Team-building aktiviteter
- Story-telling
- Användning av IKT för att stödja inlärningsprocessen och social kommunikation

Vilka ska delta?

- Lärare
- Föräldrar och familjemedlemmar
- Elever
- Experter och äldre (valfritt men rekommenderas)

Denna aktivitetkretsar kring:

- Uppvärmningsuppgifter
- Hem-skola interaktioner
- Storytelling
- Tillvaratagande av kulturella artefakter och seder



CITAT ATT REFLEKTERA ÖVER

Vi delar gemensamma erfarenheter som formar vårt sätt att förstå världen. Den innehåller grupper som vi föds in i och grupper som vi går med i.

-DuPraw och Axner

Namnlek

Detta är en **uppvärmningsaktivitet** som kommer att ge deltagarna möjlighet att berätta om deras bakgrund och att lära känna varandra bättre.

Tillvägagångssätt: Eleverna tar ett papper och skriver ner sina fullständiga namn. Det är inte begränsat till förnamn utan det kan till exempel innefatta smeknamn eller namn som är kulturellt anpassade. Eleverna arbetar i par och varje elev svarar på följande frågor:

- Har ditt namn någon speciell betydelse?
- Var kommer ditt namn ifrån?
- Vad betyder ditt namn för dig?

Uppmuntra eleverna att byta par för att främjar **samspelet** mellan deltagarna så mycket som möjligt. Glöm inte att ställa **följdfrågor**:

- Hur kände du dig under spelet?
- Har du problem med att dela information med dina klasskamrater?
- Har du stött på något överraskande svar?

Material: Papper och skrivredskap för alla

Längd: 3-4 minuter per deltagare och omgång.

Förberedelsefas: Före start, uppmuntra eleverna att diskutera uppgiften med sina föräldrar eller andra familjemedlemmar för att inhämta så mycket information som möjligt.

Utvidgning: Föräldrar/släktingar kan också delta i denna verksamhet genom att lägga till information om deras barns namn, eller sina egna namn.

Vårt släkträd

Uppgift syftar till att föra föräldrar och elever närmare varandra och göra eleverna medvetna om deras kulturella bakgrund och familjehistoria. Den ger också möjlighet till reflektion över begreppet migration och olika kulturella kontexter. Det kan också göra det möjligt för läraren att identifiera sociala fördomar och planera aktiviteter för att hantera den. Uppgiften börjar med att läraren förklarar vad en familj eller släkträd är. Som lärare, kan ni presentera släkträd (dvs. gärna ditt eget släkträd eller släkträd av en välkänd person) där du har möjlighet att försiktigt betona det faktum att ganska ofta har människor, på grund olika anledningar, tvingats flytta från ett land till ett annat. Du kan också ge mer information om de olika kulturella grupper som kan finnas i släkträdet eller familjemedlemmar som hade ett anmärkningsvärt, ovanliga eller händelserikt liv.

Du kan sedan intressera dina elever att skapa sina släkträd genom att ställa följande frågor: Hur långt tillbaka i historien om din familj kan du gå? Vilken information kan du få om din familjs kulturella bakgrund? Har du släktingar som kommer från andra länder eller tillhör andra kulturer? Har du släktingar som flyttat utomlands? Uppmuntra deltagarna att visa sina släkträd i klassen. Se till att du har etablerat en förtroendefull atmosfär; **Deltagarna bör endast dela information som de känner sig bekväma med.**

Uppgift kan även göras på nätet. Du kan uppmuntra eleverna att arbeta hemma med stöd av sina föräldrar och med hjälp av gratis online-program för att skapa släkträd. Resultatet kan delas online i LINC community.

Förslag på webbsidor och program: a) <http://www.myheritage.com/> (finns på engelska, tjeckiska, franska, grekiska och svenska)
b) <http://www.familyecho.com/>

Glöm inte att uppmuntra till dialog och be deltagarna att dela sina erfarenheter.

För mer information, besök också: http://www.coe.int/t/dq4/youth/Source/Resources/Publications/Education_Pack_en.pdf (sidan 173).



“En bild säger mer än tusen ord”

Välj 3 bilder från internet eller tidningar som förmedlar interkulturella meddelanden och skriv ut dem. Uppmuntra eleverna att arbeta i små grupper och skriva rubriker eller korta förklarande bildtexter (3-4 rader) för varje bild. När alla är redo skriv in rubriker eller bildtexter under bilderna. Jämför de olika tolkningarna och lyft diskussionen om elevernas sätt att tänka på bilderna.

Denna uppgift kan också ske **helt online i LINC-community**. Föräldrar och andra intresserade kan delta. Den tolkning som tillhandahålls kan användas för vidare diskussion i klassen eller på nätet under diskussion.

Längd: Varje grupp får 30 minuter att reflektera över bilderna och skriva rubriker eller bildtexter

Obs! Aktiviteten ger också läraren möjlighet att identifiera eventuella kulturella eller sociala fördomar och att planera aktiviteter för tidigt itu med detta.

Kulturella artefakter i klassen

"En kulturell artefakt är ett föremål som härrör från och belyser historien om en viss gemenskap[1]". Det kan vara en saga, en dans, en sång, ett recept, ett spel, en arkitektonisk stil något som kan förmedla något om kulturen. Personliga saker kan också vara kulturella artefakter: ett gammalt familjefoto, kläder, handgjorda leksaker, teknik och mycket mer.

Tillvägagångssätt: Skapa en dialog i klassen om kulturella artefakter. Dialogen kan också ske på nätet i LINC-community eller vid möten med föräldrar. Uppmuntra elever och föräldrar att arbeta tillsammans för att presentera 1-2 kulturella artefakter. Till exempel kan du be deltagarna att presentera berättelser i klassen och att leta efter liknande berättelser i andra kulturer. Dessutom kan du be föräldrar och elever att demonstrera populära utomhusspel från nu och tidigare samt från olika länder och kulturer. På ett liknande sätt kan sånger och danser framföras i klassrummet som kulturella artefakter. Ditt stöd är avgörande för ett framgångsrikt genomförande av uppgiften.

Förberedelsefasen: 1 vecka

Längd: 30 minuter per deltagare

Hjälpmiddel för genomförandet: video, bilder, dramatisering, text

Extension: Based on this activity an **exhibition** can be organized in the school where students and parents' works can be presented in public

[1] <http://learner.org/workshops/hslit/session6/teaching/index.html>

Var i världen?

Uppgift handlar om traditionella seder runt om i världen.

Uppmuntra eleverna att hitta traditionella seder eller ritualer och placera dem på kartan. För varje traditionell sed ska eleverna lämna in en relevant bild, en rubrik och en referens. Föräldrar, lärare och andra intressenter kan också bidra med att vidareutveckla denna unika kartan!

Denna gemensamma aktivitet kan också ske online med hjälp av Google-earth. En lista över traditionella seder kan också skapas på nätet och relevant diskussion kan hållas i LINC-community



Figure 1. Songkran Festival i Thailand, Referens
Bilden hämtad online på [3]

Förslag på IKT-verktyg

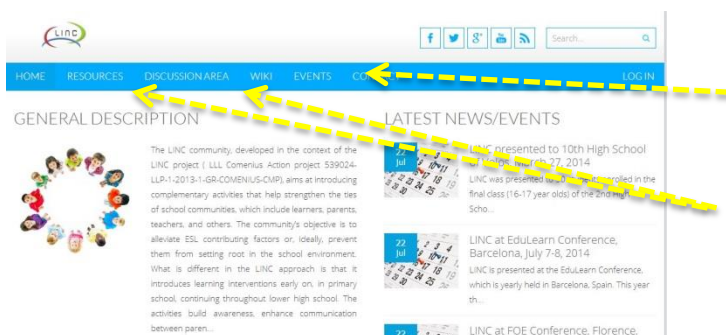
- Anslut till andra skolor och klassrum runt om i världen med hjälp av [Skype in the classroom](#)

Referenser:

- [All different-all equal: Education pack](#)
- [Education for intercultural understanding](#)
- [Intercultural education in the primary school](#)

LINC- hemsida: <http://www.linc-project.eu>

LINC -community: <http://community.linc-project.eu>



Glöm inte att lägga ett meddelande om dessa uppgifter under **händelseområdet i LINC- Community**. Placera all viktig information om verksamheten där och ge de nödvändiga riktlinjerna.

Du kan också inleda en dialog i diskussions området samt ladda upp relevant material inom området **Resurser**.