



# Activités LINC

## ‘A la rencontre des Trolls’

FEUILLET D'APPRENTISSAGE

AUTOUR DE CETTE ACTIVITE

## A propos de l'activité

L'activité «A la rencontre des Trolls» a été proposée par l'école de Sandarne. L'activité vise à renforcer le partenariat entre la famille et l'école. Tout en insérant des éléments importants du programme de littérature, les auteurs vont aider à la création d'un monde imaginaire.

### But et objectifs:

L'activité a pour but de:

- Rassembler les enseignants, les parents et les élèves
- Renforcer le lien entre les familles et l'école
- Encourager et renforcer l'implication active des parents dans la vie de l'école
- Aborder la fiction littéraire comme activité scolaire
- Donner l'opportunité aux élèves d'échanger avec des professionnels du monde littéraire

En ce qui concerne les objectifs et les pédagogies d'enseignement, un fort accent est mis sur:

- Stimuler l'intérêt pour la lecture
- Les élèves devront aussi être encouragés à se manifester à travers différentes formes d'expression esthétique
- Les enseignants devront apporter aux élèves des connaissances sur la littérature à différentes périodes
- Comprendre les messages sous-jacents existant dans les textes

### Lançons le projet!

- Contacter des auteurs et des illustrateurs spécialisés dans les histoires de trolls
- Introduire de façon créative le sujet en classe
- Aborder les questions-clés qui aideront à la scénarisation
- Choisir une nuit noire et trouver un espace en plein air pour 'accueillir' les trolls



### Qui sera concerné?

- Les enseignants
- Les parents et la famille élargie
- Les élèves
- Les auteurs

# Du troll à la promenade.....

**1<sup>ère</sup> étape:** Contacter un auteur de littérature fantastique; trouver à la bibliothèque des livres de contes de fées

**2<sup>ème</sup> étape:** Commencer à lire et étudier les histoires et procéder à un examen attentif en classe avec vos élèves

**3<sup>ème</sup> étape:** Inviter un auteur et commencer à planifier votre propre histoire, ce qui en fera une aventure pour les élèves et leurs parents

**4<sup>ème</sup> étape:** Dégager les principales idées et commencer à rassembler tout le matériel nécessaire, faire appel à des professionnels pour fabriquer des costumes, etc.

**5<sup>ème</sup> étape:** Ecrire le synopsis et choisir une date.

**6<sup>ème</sup> étape:** Inviter les parents et les élèves des autres classes à voir le spectacle



## INFO SUR LES TROLLS SUR WIKIPEDIA.ORG

Un **troll** est un être surnaturel dans la **mythologie nordique** et le **folklore scandinave**. A l'origine, le troll avait un synonyme négatif : 'jötunn' ( jötnar, au pluriel), un être dans la mythologie nordique. D'après de vieilles sources scandinaves, les êtres décrits comme des trolls habitent sur des rochers, des montagnes isolées, ou des grottes, vivent ensemble dans de petites unités familiales et sont rarement utiles aux êtres humains.

Plus tard, dans le folklore scandinave, les trolls sont devenus des êtres à part entière, où ils vivent loin de toute habitation humaine, ne sont pas christianisés et sont considérés comme dangereux pour les êtres humains. Selon la région d'où ils proviennent, leur apparence varie considérablement; les trolls peuvent être laids et lents d'esprit, ils peuvent regarder et se comporter exactement comme des êtres humains, sans caractéristique particulièrement grotesque.



## En résumé.....

L'activité consiste à familiariser des élèves plus âgés au monde fictif des trolls. À travers la littérature, les contes de fées, les peintures et les chansons, ils peuvent commencer à imaginer leur propre monde de troll avec ou sans l'aide des auteurs. Les élèves doivent ensuite planifier et mettre en place des haltes différentes tout au long d'une promenade prédéterminée que feront les plus jeunes et leurs parents. Ce pourrait être des choses comme un troll lisant une courte histoire ou deux trolls discutant clandestinement dans les bois. Après avoir suscité l'imagination des plus jeunes élèves, il est maintenant nécessaire pour eux de commencer à explorer une fiction sur les trolls. Faire de l'inclusion du programme scolaire un élément naturel de l'activité.

### Inclure le programme scolaire

En se confrontant à différents types de textes, à des arts du spectacle et à d'autres récits esthétiques, les élèves auront ainsi des prérequis pour développer leur langage, leur propre identité et leur compréhension du monde environnant.

- L'enseignement devrait stimuler l'intérêt des élèves en lecture et en écriture
- Les élèves doivent aussi être encouragés à s'exprimer à travers différentes formes d'expression esthétique
- L'enseignement devrait aussi viser à permettre aux élèves de développer des compétences pour créer et travailler sur des textes.

JOHN BAUER

## Trésor



Les trolls chez John Bauer.

Que peut-on apprendre de plus sur les trolls?



## Géants

## Les géants dans la mythologie nordique

Vous trouverez ici des créatures qu'on dit être les prédécesseurs des trolls dont nous parlons aujourd'hui. Découvrez ce qu'ils ont en commun et demandez à vos élèves d'en apprendre plus sur la mythologie nordique et le folklore scandinave.

## LIENS UTILES

Wikipedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/Troll>

Musée John Bauer:

<http://www.jkpglm.se/Jonkopings-lans-museum/>

Ungafakta:

<http://www.ungafakta.se/naturvasen/oknytt/t/troll.asp>

Trollssommar:

<http://trollssommar.wordpress.com/fakta-om-folketro/>

## A PROPOS DU PROJET

Portail LINC: <http://www.linc-project.eu>

Communauté LINC: <http://community.linc-project.eu/>



## Suivi des activités

Après avoir effectué la promenade du troll, il ya beaucoup de suivi des activités à faire, à la fois pour les élèves qui ont effectué la mise en scène et pour ceux qui ont effectué la promenade.

## Discuter et/ou écrire sur votre expérience

Avoir une discussion à propos de ce qu'ils ont vu, entendu et ressenti au cours de la marche. Était-ce quelque chose qui leur ont fait penser à autre chose ou était-ce totalement nouveau pour eux? Relier le tout à la littérature.

## Ecrire son propre roman sur les trolls

Laissez les élèves remplis d'inspiration et d'idées écrire leurs propres histoires de trolls. Avec toutes ces inspirations, il leur sera plus facile et plus plaisant d'écrire tout en ayant encore des souvenirs frais.



La Communauté LINC

## Proposer plus de livres, aller plus en profondeur

Les fondations ayant été posées, il est maintenant temps de commencer à construire plus. Essayez d'aller en profondeur en proposant aux lecteurs plus avancés plus de romans. Laissez-leur lire le même livre à haute voix ou dans leur tête. Ce qui devrait aboutir à accroître leur compréhension en lecture.

## Dessiner, peindre, sculpter et coudre!

Dessiner des images et peindre des trolls et des choses de ce monde fantastique. Confectionner des vêtements, des poupées, des sculptures de trolls et d'autres objets liés aux contes de fées. La motivation à créer ce qu'ils ont déjà dans leur esprit sera forte et devrait être utilisée.

