



# LINC Activities

## Περιήγηση στον κόσμο των ξωτικών

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

## Σχετικά με την δραστηριότητα

Η δραστηριότητα 'Περιήγηση στον κόσμο των ξωτικών' έχει προταθεί από το σχολείο Sandarne της Σουηδίας. Η δραστηριότητα στοχεύει στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου μέσα από δημιουργικές δράσεις εμπνευσμένες από τον κόσμο των ξωτικών.

### Στόχοι:

Η δραστηριότητα έχει ως στόχο:

- Να φέρει δασκάλους, γονείς και μαθητές πιο κοντά
- Να ενισχύσει το δεσμό μεταξύ οικογένειας και σχολείου
- Να ενθαρρύνει και να ενισχύσει την ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή
- Να εισάγει την σύγχρονη φανταστική λογοτεχνία στις σχολικές δραστηριότητες
- Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με συγγραφείς

### Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- Να ενθαρρύνει την ανάγνωση μυθιστορημάτων
- Ανάπτυξη αισθητικών κριτηρίων
- Συζήτηση γύρω από την λογοτεχνία
- Ανάλυση κειμένου και πολλαπλή αναπαράσταση μέσω κειμένου, εικόνας, δραματοποίησης κτλ.

### Ας ξεκινήσουμε!

- Επαφές με συγγραφείς και εικονογράφους της λογοτεχνίας που έχουν ως θέμα τα ξωτικά.
- Δημιουργική εισαγωγή του θέματος στην τάξη
- Ιδέες για δραματοποίηση
- Επιλογή χώρου και τόπου



### Ποιοι θα συμμετέχουν;

- Δάσκαλοι
- Γονείς και μέλη της οικογένειας
- Μαθητές
- Συγγραφείς

## Περιήγηση στον κόσμο των ξωτικών

**1° Βήμα:** Βρείτε λογοτεχνικά κείμενα με χαρακτηριστές ξωτικά ή επικοινωνήστε με έναν συγγραφέα τέτοιου μυθιστορήματος.

**2° Βήμα:** Διαβάστε τις σχετικές ιστορίες ή καλέστε ένα συγγραφέα στην τάξη

**3° Βήμα:** Εμπνευστείτε ένα σενάριο για έναν «ιδιαίτερο περίπατο στον κόσμο των ξωτικών» και προσκαλέστε μικρούς και μεγάλους!

**4° Βήμα:** Σχεδιάστε υλικό σχετικό με αυτόν τον περίπατο (στολές, χειροτεχνίες κτλ).

**5° Βήμα:** Δώστε στην περιήγηση μορφή παράστασης και ολοκληρώστε το σενάριο σας.

**6° Βήμα:** Προσκαλέστε γονείς και μαθητές σε αυτόν τον ιδιαίτερο «περίπατο»!



### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ WIKIPEDIA

«Τα ξωτικά είναι μυθικά πλάσματα της Σκανδιναβικής μυθολογίας, που επέζησαν στις λαϊκές παραδόσεις της βόρειας Ευρώπης. Αρχικά ως γένος ελάσσωνων θεών της φύσης και της γονιμότητας, τα ξωτικά απεικονίζονται συχνά σαν φαινομενικά νεαροί άντρες και γυναίκες εξάίσιας ομορφιάς που ζουν σε δάση και άλλες φυσικές περιοχές, υπογείως, ή σε κρύπτες. Περιγράφονται σαν υπεραιωνόβια ή αθάνατα πλάσματα και τους αποδίδουν μαγικές δυνάμεις. Τα ξωτικά έγιναν κλασικοί χαρακτήρες της σύγχρονης φανταστικής λογοτεχνίας».

Οι ιστορίες για τα ξωτικά είναι πολλές, οι περιγραφές για την μορφή τους ποικίλουν όπως επίσης και για την συμπεριφορά τους.

#### Αναφορά:

<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9E%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC>

## Περιληπτικά

Ο κόσμος των ξωτικών αξιοποιείται για μία σειρά δράσεων που φέρνουν κοντά μικρούς και μεγάλους. Οι μεγαλύτεροι σε ηλικία μαθητές δραματοποιούν ιστορίες με ξωτικά και λαϊκές αφηγήσεις. Οι μικροί σε ηλικία μαθητές και οι γονείς τους καλούνται να περιηγηθούν στο κόσμο των ξωτικών, έτσι όπως των έχουν στήσει για αυτούς οι μεγαλύτεροι συμμαθητές τους.

Μία σειρά δραστηριοτήτων που εγείρουν την φαντασία, τον προβληματισμό, την αυτό-έκφραση και ενθαρρύνουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης, γραφής, αφήγησης μπορούν να λάβουν χώρα εντός και εκτός σχολικής τάξης.

### Ένταξη στο σχολικό πρόγραμμα

- Με βάση διαφορετικού τύπου αφηγήσεις και σύγχρονα κείμενα από την φανταστική λογοτεχνία οι μαθητές μπορούν να εξασκήσουν το λεξιλόγιό τους
- Κίνητρα δίνονται για δραστηριότητες ανάγνωσης και γραφής.
- Ανάπτυξη φαντασίας και έγερση προβληματισμού γύρω από την οντότητα των ξωτικών.
- Εμπνευσμένοι από αφηγήσεις και σύγχρονα κείμενα από την φανταστική λογοτεχνία οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν δικά τους κείμενα και ιστορίες ή να «χτίσουν» στα ήδη υπάρχοντα.



JOHN BAUER

## Θησαυροί και ξωτικά



Τα ξωτικά John Bauer. Τι μπορούμε να μάθουμε από αυτά;



## Γίγαντες στη Σκανδιναβική Μυθολογία

Αυτά τα πλάσματα φαίνεται να «προϋπήρχαν» των ξωτικών. Βρείτε τι έχουν κοινό έχουν «γίγαντες» και «ξωτικά» και ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να αναζητήσουν περισσότερες πληροφορίες για τη Σκανδιναβική μυθολογία και λαογραφία.



## Προτεινόμενες δραστηριότητες

Μετά τη διεξαγωγή του «περιπάτου στο κόσμο των ξωτικών» θα μπορούσατε να υλοποιήσετε νέες δραστηριότητες, εμπλέκοντας τους μαθητές που δραματοποίησαν το σενάριο αλλά και αυτούς που έλαβαν μέρος ως «περιηγητές».

### Συζητήστε /ή γράψτε την εμπειρία σας

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μιλήσουν για την εμπειρία τους ή να την καταγράψουν.

### Γράφοντας το δικό τους μυθιστόρημα για τα ξωτικά.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να γράψουν τις δικές τους ιστορίες για ξωτικά. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μιλήσουν για την εμπειρία τους. Πώς νοιώθουν στο ρόλο του συγγραφέα;

Πάρτε περισσότερα βιβλία, σκάψτε βαθύτερα.

Τα θεμέλια έχουν μπει, κι τώρα είναι ώρα για περισσότερες αναζητήσεις λογοτεχνικών ρευμάτων. Δώστε νέα αποσπάσματα βιβλίων στους μαθητές και ενθαρρύνετε την ανάγνωση και τον αναστοχασμό.

### Σχεδιάστε, ζωγραφίστε, κάντε γλυπτική και ράψτε!

Τι εικόνα έχουν οι μαθητές για τα ξωτικά; Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να φτιάξουν εικόνες και ζωγραφιές, κουστούμια, κούκλες και γλυπτά εμπνευσμένα από τον κόσμο των ξωτικών.



The LINC Community

### ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Wikipedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/Troll>

John Bauer museum: <http://www.jkpglm.se/Jonkopings-lans-museum/>

Ungafakta: <http://www.ungafakta.se/naturvasen/oknytt/troll.asp>

Trollsommar: <http://trollsommar.wordpress.com/fakta-om-folktro/>

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu/>



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.