



# LINC Aktiviteter

## Trollpromenad

LEARNING SHEET

IN THIS ISSUE

## Om aktiviteten

Trollpromenaden är föreslagen av Sandarne skola. Aktiviteten siktar mot att förstärka kommunikationen och samhörigheten mellan skolan och elevernas familjer. Dessutom att inkludera viktiga delar ur läroplanen.

### Mål:

Aktivitetens målsättning är:

- Sammanföra lärare, föräldrar och elever.
- Skapa ett band mellan familj och skola.
- Uppmuntra och förstärka föräldrarnas aktiva roll i skolan.
- Ta tillvara på skönlitteratur i skolaktiviteter.
- Skapa tillfällen där eleverna får möjlighet att träffa författare.

### Angående inlärningsmål och pedagogik finns ett starkt fokus på:

- Stimulera läsintresset.
- Att uppmuntra eleverna till att uttrycka sig estetiskt.
- Att eleverna får bekanta sig med och få kunskap om litteratur från olika tidsperioder.
- Att förstå underliggande budskap i texter.

### Kom igång!

- Kontakta författare och konstnärer inom trollgenren.
- Presentera området i klassen
- Ta itu med avgörande frågor som är viktiga för aktiviteten
- Välj lämplig plats och tid.



### Vilka är inblandade?

- Lärare
- Vårdnadshavare och släkt
- Elever
- Författare och/eller konstnärer

# Från planering till promenad

av LINC teamet

**Steg 1:** Låna lämplig litteratur och kontakta författare och konstnärer.

**2<sup>nd</sup> step:** Börja läsa och studera texterna och recensera dem för varandra i klassen

**3<sup>rd</sup> step:** Bjud in författare och/eller börja skriv er egen berättelse.

**4<sup>th</sup> step:** Filtrera bort de förslag som inte är genomförbara och samla ihop det material som kommer att behövas.

**5<sup>th</sup> step:** Skriv manuskriptet och boka datum.

**6<sup>th</sup> step:** Skicka inbjudningar till eleverna i de andra klasserna samt hem till föräldrar och släkt.



## FAKTA OM TROLL FRÅN WIKIPEDIA.ORG

Ett troll är en övernaturlig varelse inom [nordisk mytologi](#) och [skandinavisk vidskepelse](#). Ursprungligen kan *troll* ha varit en negativ synonym till ordet *jötunn* (plural *jötnar*), en varelse i nordisk mytologi. I urnordiska källor, så beskrivs varelser som troll att befinna sig i berg eller grottor, där de bor tillsammans i små familjer och är sällan särskilt hjälpsamma mot människor.

Senare, i skandinavisk vidskepelse, blev troll en helt egen varelse, där de levde långt från mänskliga bosättningar, var inte kristna, och betraktades vara farliga för människor.. Beroende på vilket område man lyssnar på angående troll kan deras utseende variera stort; troll kan vara fula och slösinta eller se ut som och bete sig precis som en människa, utan något särpräglat fult eller groteskt karaktärsdrag.



## I korthet...

Aktiviteten handlar om att de äldre eleverna ska få bekanta sig med trollens värld. Genom litteratur, sagor, tavlor och sånger kan de skapa sin egen fantasivärld med eller utan hjälp av författare. Eleverna planerar sedan olika stationer längs med en förutbestämd promenad tillägnat de yngre eleverna och deras föräldrar. Det skulle kunna vara saker som ett troll som laser en saga eller två troll som bråkar i skogen som man kan "tjuvlyssna" på.

Efter att ha satt igång de yngre elevernas fantasi, är det såklart idealt att fortsätta arbeta med detta även för dem. Vilket gör ett inkluderande av läroplanen en naturlig del i aktiviteten.

## Inkludera läroplanen

- I undervisningen ska eleverna möta samt få kunskaper om skönlitteratur från olika tider och skilda delar av världen.
- I mötet med olika typer av texter, scenkonst och annat estetiskt berättande ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt språk, den egna identiteten och sin förståelse för omvärlden
- Lärandet ska stimulera elevens intresse för att läsa och skriva.
- Eleverna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer

JOHN BAUER

## Skatter



John Bauers troll. Vad kan vill lära oss av dessa?



## Jättar

### Jättarna i den nordiska mytologin

Dessa varelser sags vara föregångarna till de troll vi talar om idag. Ta reda på vad de har gemensamt och ta reda på mer om den nordiska mytologin och vidskepelsen.

## ANVÄNDBARA LÄNKAR

Wikipedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/Troll>

John Bauer museum:

<http://www.jkpglm.se/Jonkopings-lans-museum/>

Ungafakta:

<http://www.ungafakta.se/naturvasen/oknytt/t/troll.asp>

Trollsommar:

<http://trollsommar.wordpress.com/fakta-om-folktr/>

## OM PROJEKTET

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu/>



## Efterarbete

Efter den genomförda aktiviteten finns det mycket man kan göra både med gruppen som planerade och genomförde, men även de elever som gick själva promenaden.

### Diskutera och skriv ner era tankar om aktiviteten

Samtala om vad de såg, hörde och kände under promenaden. Var det något som de kände igen eller var det helt nytt? Dra kopplingar till den litteratur ni läst.

### Skriva helt egna trollsagor

Låt eleverna skriva deras egna berättelser. Passa på när de är nyinspirerade och har det färskt i minnet, det är både roligare och enklare.



The LINC Community

### Ännu mer litteratur, fördjupa er

Grunden har blivit lagd, nu är det dags att bygga på höjden. Försök hitta mer avancerad litteratur för den bättre läsaren. Välj gärna klassbok med samma tema samt att de får läsa bänkböcker med detta tema. Förhoppningsvis leder detta också till ökad läsförståelse.

### Rita, måla, forma och sy!

Rita bilder och tavlor av troll och den världen. Gör kläder, dockor, trollskulpturer och andra sago liknande varelser. Motivationen att skapa något de redan har gjort en bild av i huvudet är på topp och bör användas.



## BLANK PAGE