



LINC Aktivity

‘Třída naruby’

PRACOVNÍ LIST

V TOMTO ČÍSLE

O aktivitě

Aktivitu “Třída naruby” vymyslela škola v Sandarne. Jejím cílem je zaprvé a především vytváření nových interakcí a a umožnění rodičům pochopit to, co se děje ve škole. Toto také žákům poskytuje možnost získat sebevědomí, rodičům skutečně se naučit něco nového, a učitelům dává šanci vysvětlit, jakým výzvám čelíme každý den v práci.

Účel a cíl:

Tato aktivita se zaměřuje na:

- Seznamování učitelů, rodičů a dětí
- Upevňování pouta mezi rodinou a školou
- Podporování a vylepšování aktivního zapojování rodičů do života na škole
- Poskytování rodičům znalostí, které potřebují k tomu, aby byli schopni pomoci s domácími úkoly.
- Umožnění žákům pochlubit se svými znalostmi a vrátit něco z nich svým rodičům

Pedagogické záměry:

- Vylepšování schopnosti vést matematické diskuze
- Vylepšování schopnosti plánovat a uskutečnit sportovní aktivitu
- Vytváření, zpracovávání a vystupování s hudbou ve spolupráci s ostatními.
- Může se měnit v závislosti na vybraných předmětech. V tomto případě jsme vybrali matematiku, gymnastiku a hudbu

Začněte!

- Zjistěte, v jakých předmětech chtějí být vaši žáci učiteli
- Zjistěte, co potřebují a co se chtějí **rodiče** učit
- Získejte souhlas s účastí od rodičů
- Začněte plánovat aktivity s žáky
- Sežeňte potřebný materiál, připravte se
- Vyberte čas a datum, které se nejlépe hodí všem zúčastněným



- **Kdo se zapojí?**
- Učitelé
- Rodiče a členové rodiny
- Žáci

Krok za krokem...

vytvořil LINC tým

Krok 1: Nadněte dětem nápad

Krok 2: Informujte rodiče o této vzdělávací iniciativě a intervenci, začněte diskusi na Linc komunitě

Krok 3: Pečlivě naplánujte aktivity ve spolupráci se studenty

Krok 4: Zvažte návrhy a potřeby rodičů

Krok 5: Stanovte datum

Krok 6: Začněte detailně plánovat různé aktivity. Potřebný materiál, úkoly pro všechny studenty atd.

Krok 7: Udělte aktivitu



OBCENÝ PŘEHLED O AKTIVITĚ

Aktivita `třída naruby` se bude odehrávat během hodin odpoledního vyučování a bude plánována spolu s žáky, kteří také povedou mnoho aktivit a skupin. Pozvánka pro všechny rodiče dané třídy bude rozeslána před aktivitou společně s RSVP ("prosba o odpověď" na konci pozvánky), které pomůže naplánovat velikost skupin a optimální úroveň. Po příchodu budou rodiče rozděleni do 4-5 skupin, to záleží na vybraných aktivitách. Bude jim přiřazen průvodce z řad žáků, který jim ukáže školu. Aktivity, rozdělené do různých tříd, připraví žáci. Jedna ze tříd bude vyhrazena pouze pro komunikaci mezi učitelem a rodičem a ty další budou zorganizovány podle potřeby a/nebo podle nevhodnějšího projektu pro danou skupinu. Následují aktivity, které plánujeme dělat na naší škole



Udělte průzkum na Linc komunitě, ve kterém se budete ptát rodičů, o čem by chtěli něco vědět a co se potřebují naučit. Vytvořte otevřené fórum s diskuzí a před začátkem aktivit se na tomto dohodněte, čímž zvýšíte ochotu a povědomí o projektu na maximum.

Co se z toho "vyvrbí"?

Jako učitelé často zažíváme, že rodiče často ne zcela rozumí situaci ve škole. Rodiče někdy kontaktují školu s potřebou rady, jak nejlépe pomoci jejich dítěti s různými druhy domácích úkolů a příprav na test.

Mimoto je pro ně ještě těžší pochopit, co se děje mimo třídu. Radost, konflikty a hádky se dějí na školním dvoře každý den, a to ohledně věcí, o kterých rodiče ani nemají šanci vědět.

Nejdříve zvažte:

- Jak toto vhodně zařadit do učebního plánu
- Co rodiče potřebují vědět
- Co rodiče chtějí vědět
- Co žáci chtějí vyučovat a jaké mají limity
- Kam nejlépe umístit kterého studenta, zvažte osobní růst pro žáky stejně tak jako kvalitu pro rodiče

Co jsme se rozhodli dělat:

Aktivita č. 1: Hudba – hra na různé hudební nástroje.

Žáci s použitím svých nástrojů naučili rodiče hrát píseň "Smoke on the water". Použili jsme kytaru, baskytaru, bubny a piano.

Aktivita č. 2: Gymnastika – hra na školním dvoře

Studenti rodiče instruovali a hráli s nimi velmi populární hru, kterou často hrají během přestávek. Hry ústí v konflikty, radost i smutek a jsou velkou částí v životech mnoha žáků.

Aktivita č. 3: Matematika - jak počítáme v hodinách

Žáci objasnili rodičům metody, které používáme v hodinách k počítání různých typů matematických úloh.



Reakce a zhodnocení

Celkové reakce od rodičů byly pozitivní. Tyto aktivity se odehrály souběžně s každoročně naplánovanou informační schůzkou, což byla vhodná možnost pro předání potřebných informací. Použití této aktivity zvýšilo povědomí o schůzce na téměř 100% přítomnost a přimělo některé z méně ochotných rodičů přijít, jelikož se jejich dítě účastnilo některé z aktivit. Jasně uvedli, že tato forma schůzky byla něco, za co jsou vděční, a co bychom měli používat častěji.

Reakce studentů byly celkově pozitivní. Získali sebevědomí a dostali šanci ukázat svým rodičům, co většinu času dělají. Říkali: "Je to dobrý pocit, ukázat jim, co se učíme a jak je to důležité". Dohodli jsme se, že tento koncept je něco, v čem budeme ještě mnohokrát pokračovat.