



# ACTIVITES LINC

## La classe inversée

FEUILLET D'APPRENTISSAGE

AUTOUR DE CETTE ACTIVITE

## A propos de cette activité

L'activité 'Classe inversée' a été suggérée par l'école de Sandarne. L'activité vise d'abord et avant tout à créer de nouvelles interactions et une façon de faire comprendre aux parents ce que nous faisons à l'école. Elle donne aussi aux élèves une chance de gagner en confiance, aux parents d'apprendre vraiment quelque chose de nouveau et aux enseignants l'opportunité d'expliquer les types de défis auxquels ils sont confrontés dans leur travail quotidien.

### But et objectifs:

L'activité a pour objectifs de:

- Rassembler les enseignants, les parents et les élèves
- Renforcer le lien entre les familles et l'école
- Encourager et renforcer l'implication active des parents dans la vie de l'école
- Donner aux parents les connaissances dont ils ont besoin pour être en mesure d'aider à faire les devoirs scolaires
- Donner aux élèves l'occasion d'être fiers de leurs connaissances et de donner quelque chose en retour à leurs parents

**En ce qui concerne les objectifs et les pédagogies d'enseignement, un fort accent est mis sur:**

- Renforcer la capacité d'avoir des discussions en mathématiques
- Renforcer la capacité de planifier et de mener à bien une activité sportive
- Création, traitement et jouer de la musique en collaboration avec d'autres.
- Peut varier en fonction des sujets choisis. Dans ce cas, nous avons choisi; les mathématiques, la gymnastique et la musique.

### Lançons le projet!

- Déterminer ce que vos élèves souhaitent enseigner
- Penser à ce que les parents veulent et ont besoin d'apprendre
- Obtenir l'accord de participation des parents
- Commencer à planifier les activités avec les élèves
- Obtenir les matériels nécessaires, préparer.
- Choisir un moment et une date la plus appropriée pour tout le monde.



### Qui sera concerné?

- Les enseignants
- Les parents et la famille élargie
- Les élèves

# Etape par étape...

Par l'équipe LINC

**1<sup>ère</sup> étape:** Soulever le sujet avec les élèves

**2<sup>ème</sup> étape:** Informer les parents de cette initiative et de cette intervention d'apprentissage, lancer la discussion sur la communauté LINC

**3<sup>ème</sup> étape:** Planifier l'activité avec soin en collaboration avec les élèves

**4<sup>ème</sup> étape:** Prendre bien en compte les suggestions et les besoins des parents

**5<sup>ème</sup> étape:** Déterminer la date

**6<sup>ème</sup> étape:** Commencer à planifier les différentes activités en détail : les matériels nécessaires, les tâches réparties à tous les élèves, etc.

**7<sup>ème</sup> étape:** Faire l'activité



## APERCU DE L'IDEE

L'activité 'Classe inversée' doit se faire en dehors du temps scolaire et sera co-planifiée avec les élèves qui dirigeront beaucoup d'activités et de groupes. Une invitation à tous les parents d'une classe choisie sera envoyée avant l'activité, on ajoutera un coupon-réponse de participation afin de planifier au mieux les tailles de groupe à un niveau optimal. À leur arrivée, les parents seront divisés en 4-5 groupes en fonction des activités choisies ; chaque groupe de parents sera guidé par un élève, ce qui facilitera le déroulé des activités. Les activités seront réparties dans des classes différentes qui auront été préparés par les élèves. Une des salles sera réservée exclusivement aux parents et aux enseignants et les autres salles devront être mises en place suivant les besoins des groupes et en fonction de l'activité. Voici les activités que nous prévoyons de mener dans notre école.

## Quel taux de participation attendons-nous grâce à ces activités?

Nous, enseignants, ressentons souvent que les parents ne comprennent pas nécessairement le fonctionnement de l'école. Les parents contactent parfois l'école car ils ont besoin de conseils sur la meilleure façon d'aider leur enfant pour les différents types de devoirs ou pour les exercices de préparation à un examen.

Mis à part cela, il est encore plus difficile pour eux de comprendre ce qui se passe en dehors de la classe. Des joies, des conflits et des discussions se produisent chaque jour dans la cour de l'école sur des choses que les parents n'ont aucune chance de savoir.

### Prévoir à l'avance:

- Comment intégrer ces activités dans notre programme d'apprentissage
- Qu'est-ce que les parents ont besoin de connaître
- Qu'est-ce que les parents veulent connaître
- Que veulent enseigner les élèves et quelles sont leurs limites
- Trouvez la meilleure place pour chaque élève, prenez en compte pour les élèves leur progression personnelle et pour les parents la qualité



Faites un sondage dans la **communauté LINC** en demandant aux parents ce qu'ils veulent savoir et ce qu'ils ont besoin d'apprendre. Vous aurez déjà un forum ouvert à la discussion avant de commencer pour sensibiliser et tester au mieux la participation des parents au projet.

# Les activités choisies:

## Activité #1: Musique – jouer de différents instruments.

Les élèves utilisent leurs instruments pour apprendre à leurs parents la chanson "Smoke on the water" et la jouer ensemble. Les instruments utilisés sont une guitare, une guitare-basse, une batterie et un piano.

## Activité #2: Gymnastique – dans la cour de l'école.

Les élèves jouent à un jeu très populaire auquel ils s'adonnent souvent durant les pauses et l'apprennent aux parents. Les résultats de ces jeux influent énormément dans la vie des élèves, provoquant indifféremment des conflits, de la joie ou de la tristesse.

## Activité #3 : Mathématiques – comment calculons-nous en classe.

Les élèves apprennent aux parents les méthodes que nous utilisons en classe pour effectuer différents types d'exercices en Mathématiques.



## Réactions et évaluation

Globalement, les réactions des parents ont été positives. Ces activités, planifiées en amont dans le temps, ont été une bonne occasion de donner aux parents des informations vraiment nécessaires. A l'usage, cette activité a permis de sensibiliser près de 100% des familles et certains parents les plus réticents sont venus car leur enfant avait été impliqué dans une des activités. Ils ont clairement déclaré qu'ils avaient bien apprécié cette forme d'évènement et qu'il faudrait le rééditer plus souvent.

Les réactions des élèves ont été tout autant positives. Ils ont évolué dans la confiance et ont eu l'opportunité de montrer à leurs parents ce qu'ils apprennent à l'école.

Paroles d'élève : "ça fait plaisir de pouvoir leur montrer ce que nous apprenons à l'école et combien c'est important".

Ce concept ayant été unanimement apprécié, il a été décidé de le renouveler et d'en augmenter sa durée.