



Δραστηριότητες LINC

«Αντεστραμμένη τάξη»

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η δραστηριότητα αυτή έχει προταθεί από το σχολείο Sandarne της Σουηδίας. Η δραστηριότητα έχει ως στόχο να φέρει τους γονείς πιο κοντά στην σχολική πραγματικότητα και καθημερινότητα. Στο πλαίσιο της δραστηριότητας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να λάβουν το ρόλο του δασκάλου και να διδάξουν τους γονείς τους.

Σκοποί και στόχοι:

Η δραστηριότητα έχει ως στόχο:

- Να φέρει δασκάλους, γονείς και μαθητές πιο κοντά
- Να ενισχύσει το δεσμό μεταξύ οικογένειας και σχολείου
- Να ενθαρρύνει και να ενισχύσει την ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή
- Να δώσει στους γονείς τις γνώσεις που χρειάζονται για να μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους με τις εργασίες στο σπίτι
- Να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση των μαθητών και να τους προβληματίσει σχετικά με τρόπους μετάδοσης γνώσης.

Η δραστηριότητα στοχεύει στην υλοποίηση των παρακάτω εκπαιδευτικών στόχων :

- Να ενισχύσει την συμμετοχή στο διάλογο
- Να δώσει στους μαθητές ενεργό ρόλο
- Να ενισχύσει την ικανότητα της οργάνωσης και διεξαγωγής μιας δραστηριότητας (π.χ σε σχέση με τον αθλητισμό, τα μαθηματικά, την μουσική)

Ας ξεκινήσουμε!

- Ανακαλύψτε σε ποια μαθήματα θα ήθελαν οι μαθητές σας να ήταν δάσκαλοι
- Ανακαλύψτε ποιες θεματικές περιοχές ενδιαφέρουν τους **γονείς**
- Εξασφαλίστε την συμμετοχή των γονέων
- Αρχίστε να οργανώνετε τις δραστηριότητες με τους μαθητές
- Πάρτε τα απαραίτητα υλικά
- Επιλέξτε ώρα και ημερομηνία που να βολεύει όλους όσους εμπλέκονται.



Ποιοι θα συμμετέχουν;

- Δάσκαλοι
- Γονείς και μέλη της οικογένειας
- Μαθητές

Βήμα προς βήμα...

1^ο Βήμα: Παρουσιάστε την ιδέα στους μαθητές

2^ο Βήμα: Ενημερώστε τους γονείς για αυτή τη πρωτοβουλία και ξεκινήστε συζήτηση στην κοινότητα LINC

3^ο Βήμα: Σχεδιάστε προσεκτικά τη δραστηριότητα σε συνεργασία με τους μαθητές

4^ο Βήμα: Λάβετε υπόψη τις προτάσεις και τις ανάγκες των γονέων

5^ο Βήμα: Ορίστε την ημερομηνία

6^ο Βήμα: Ξεκινήστε να σχεδιάζετε τις διάφορες δραστηριότητες. Σκεφτείτε τι εκπαιδευτικό υλικό χρειάζεται να αναπτύξετε σε συνεργασία με τους μαθητές σας.

7^ο Βήμα: Ανοίξτε την πόρτα του σχολείου σε γονείς σε μαθητές και δώστε στους μαθητές ενεργό ρόλο!



ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΙΔΕΑΣ

Οι μαθητές με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών τους ετοιμάζονται για έναν νέο ρόλο, αυτόν του εκπαιδευτικού. Οι μαθητές τους θα είναι οι γονείς τους. Το διδακτικό αντικείμενο είναι από το χώρο της μουσικής, των μαθηματικών, της φυσικής αγωγής και σχετίζεται άμεσα με τις κεκτημένες γνώσεις και δεξιότητες των μαθητών στο σχολείο.

Για την καλύτερη οργάνωση της δραστηριότητας θα σταλούν προσκλήσεις στους γονείς των μαθητών. Οι γονείς θα πρέπει να απαντήσουν άμεσα αν τους ενδιαφέρει να συμμετέχουν σε αυτή την δραστηριότητα ή όχι.

4-5 ομάδες γονέων θα σχηματιστούν. Ένας μαθητής θα οριστεί «καθοδηγητής» της ομάδας. Οι μαθητές θα ετοιμάσουν τις δραστηριότητες. Κάθε δραστηριότητα θα λαμβάνει χώρα σε διαφορετική αίθουσα. Μία αίθουσα θα δεσμευτεί για συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών.

Η δραστηριότητα λαμβάνει χώρα κατά την διάρκεια των μαθημάτων αλλά μπορεί να επεκταθεί και μετά την λήξη του σχολικού προγράμματος.

Τι θα ήθελαν να μάθουν οι γονείς; Απευθύνεται αυτό το ερώτημα μέσα από την κοινότητα LINC και ανιχνεύστε τις διαθέσεις και τα ενδιαφέροντα των γονέων. Εγείρετε συζήτηση στο φόρουμ και δείτε κατά πόσο η εκπαιδευτική σας πρόταση κεντρίζει το ενδιαφέρον των γονέων. Προσπαθήστε να προκαλέσετε το ενδιαφέρον των γονέων και να εξασφαλίσετε την συμμετοχή τους.

Ως δάσκαλοι συχνά διαπιστώνουμε ότι οι γονείς δεν κατανοούν την δύσκολη και σύνθετη σχολική πραγματικότητα. Οι επισκέψεις των γονέων αφορούν κυρίως την πρόοδο των μαθητών και την επίδοσή τους σε μαθήματα. Αφήνουν όμως σημαντικά ζητήματα πίσω. Όμορφες στιγμές, αντιπαραθέσεις και συγκρούσεις λαμβάνουν κάθε μέρα χώρα στην αυλή του σχολείου. Οι αιτίες ποικιλούν... και αξίζουν να εντοπιστούν από εκπαιδευτικούς και γονείς

Ερωτήσεις που βοηθούν την καλύτερη οργάνωση:

- Πως μπορούν τέτοιες δράσεις να γίνουν μέρος του σχολικού προγράμματος;
- Τι πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς;
- Τι θέλουν να γνωρίζουν οι γονείς;
- Τι θέλουν να διδάξουν οι μαθητές και πώς νοιώθουν σε αυτό τον ρόλο;

Προτεινόμενες δράσεις



Δραστηριότητα #1: Μουσική – παίζουμε διαφορετικά όργανα.

Οι μαθητές εισάγουν τους γονείς στον κόσμο της μουσικής και τους μιλούν για τις ιδιαιτερότητες των μουσικών οργάνων. Αν βασική μουσική παιδεία υπάρχει, οι μαθητές προχωρούν ένα βήμα παραπέρα και δείχνουν πως παίζονται συγκεκριμένα μουσικά κομμάτια στην κιθάρα, στο μπάσο, στα ντραμς, στο πιάνο κτλ.

Δραστηριότητα #2: Γυμναστική – παιχνίδι στην αυλή

Ας δείξουμε στους γονείς μας τι κάνουμε στα διαλλείματα. Οι μαθητές επιλέγουν να δείξουν δημοφιλή παιχνίδια που απαιτούν φυσικές δεξιότητες.

Δραστηριότητα #3: Μαθηματικά – πώς να κάνετε υπολογισμούς την τάξη.

Οι μαθητές δείχνουν στους γονείς τους πως επιλύουν μαθηματικά προβλήματα.

Καταγράψτε τα σχόλια και τις εντυπώσεις των συμμετεχόντων.



Παράδειγμα από την καταγραφή σε σχολείο της Σουηδίας:

«Η γενική αντίδραση από τους γονείς ήταν θετική. Αυτές οι δραστηριότητες σχεδιάστηκαν μαζί με την ετήσια προγραμματισμένη συνάντηση για ενημέρωση και είναι μια καλή ευκαιρία να ενημερώσουμε τους γονείς σχετικά με το έργο LINC. Η δραστηριότητα κέντρισε το ενδιαφέρον των γονέων και έκανε μερικούς από τους πιο διστακτικούς γονείς να έρθουν στο σχολείο. Οι γονείς δήλωσαν ξεκάθαρα ότι αυτού του τύπου οι συναντήσεις παρουσιάζουν μεγάλο ενδιαφέρον και θα πρέπει να επαναληφθούν.

Οι αντιδράσεις των μαθητών ήταν σε γενικές γραμμές θετικές. Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους και είχαν την ευκαιρία να δείξουν στους γονείς τους τι μαθαίνουν στο σχολείο. Οι μαθητές δήλωσαν: «μας κάνει να αισθανόμαστε καλά που μπορούμε να τους δείξουμε τι μαθαίνουμε. Είναι σημαντικό αυτό».

Εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές συμφώνησαν να υποστηρίξουν εμπράκτως παρόμοιες δράσεις».