



# LINC Aktiviteter

## Omvänt klassrum

LEARNING SHEET

IN THIS ISSUE

## Om aktiviteten

Aktiviteten omvänt klassrum har föreslagits av Sandarne skola. Aktiviteten siktar först och främst på att skapa nya band mellan hem och skola samt att ge hemmet en förståelse för vad vi gör i skolan. Det ger också eleverna självförtroende, föräldrarna ny kunskap, och läraren en möjlighet att berätta om de utmaningar vi möter varje dag.

### Mål:

Aktivitetens målsättning är:

- Att sammanföra föräldrar, elever och skolpersonal.
- Skapa en länk mellan hem och skola
- Uppmuntra och förstärka den aktiva föräldrarollen i skolan.
- Ge föräldrarna den kunskap de kan behöva för att hjälpa till med läxa
- Ge eleverna ett tillfälle att vara stolta över det som de har lärt och ge något tillbaka till deras föräldrar.

### Kunskapskrav och pedagogik:

- Förstärka förmågan att ha matematiska diskussioner
- Utveckla förmågan att planera och genomföra en idrottslig aktivitet
- Skapa, bearbeta och framföra musik tillsammans med andra
- Dessa kan givetvis variera beroende på ämnesval, våra val var; matematik, idrott och hälsa samt musik.

### Kom igång!

- Ta reda på vilka ämnen dina elever vill undervisa i
- Ta reda på vad **föräldrarna** vill lära sig
- Skaffa nödvändiga godkännanden från hemmen
- Sätt igång och planera de olika aktiviteterna med eleverna
- Ordna fram det material som behövs.
- Bestäm tid och plats som bäst lämpar sig för alla inblandade.



### Vilka blir inblandade?

- Lärare
- Familjemedlemmar
- Elever

# Steg för steg...

av LINC team

**Stag 1:** Plantera idén hos eleverna

**Stag 2:** Informera föräldrarna om denna kommande aktivitet, börja bolla idéer på LINC communityt.

**Stag 3:** Ta med föräldrarnas behov och förslag i aktiviteten

**Stag 4:** Planera noggrant aktiviteterna tillsammans med eleverna

**Stag 5:** Spika ett datum

**Stag 6:** Börja detaljplanera, skaffa material, dela ut uppgifter etc.

**7<sup>th</sup> step:** genomför aktiviteten



## SAMMANFATTNING

'Omvänt klassrum' är tänkt att ske efter skoltid och är samplanerad med eleverna som också är dem som håller i och leder aktiviteterna och grupperna. Innan aktiviteten skickas en inbjudan tut till samtliga föräldrar i en särskild klass, med en uppmaning att svara om de kommer eller ej för att underlätta planering med gruppstorlek. Vid ankomst delas föräldrarna in i grupper om 4-5 personer beroende på valda aktiviteter, de blir då tilldelad en elevguide som kommer att visa dem runt. Aktiviteterna är uppdelade i olika klassrum räd det finns väntande förberedda elever. Ett av rummen tillägnas information från lärare till föräldrar. Övriga rum disponeras efter behov.



Skapa en omröstning på LINC communityt och se vad de vill lära sig om. Ha ett öppet forum och kom överens om detta innan ni sätter igång, vilket höjer medvetenheten och intresset för aktiviteten maximalt redan i utgångsläget.

## Vad vill vi åstadkomma?

Vi lärare upplever många gånger att föräldrar inte riktigt vet vad som pågår på skolan. Likväl som föräldrarna ibland kanske vill få råd och hjälp om hur de bäst kan stötta eller hjälpa sitt barn.

Utöver detta sker det dessutom kanske ännu mer utanför klassrummet. Glädje, konflikter och gräl sker på en daglig basis om saker som föräldrarna inte har en möjlighet att förstå. Dessa problem vill vi gärna riva ner och skapa en högre kunskap om deras barns vardagsliv.

### Att tänka på innan:

- Hur inkluderar vi läroplanen i detta
- Vad **behöver** föräldrarna veta
- Vad **vill** föräldrarna veta
- Vad vill eleverna lära sina föräldrar och vilka begränsningar finns
- Vilken elev passar bäst vart, ta med personlig tillväxt för eleven i beräkningen likväl som kvaliteten för föräldrarna.

# Våra aktivitetsval:

## Aktivitet #1: Musik – spela olika instrument.

Eleverna använde deras instrument och lärde föräldrarna att spela "smoke on the water" tillsammans. De instrument som användes var gitarr, elbas, trummor och piano.

## Aktivitet #2: Idrott och hälsa – en skolgårdslek.

Eleverna instruerade och lät föräldrarna prova på en mycket populär rastaktivitet. Just denna lek är källan till mycket konflikter på skolgården och spelar en mycket stor roll i många elevers liv.

## Aktivitet #3: Matematik – hur vi räknar(ställer upp).

Eleverna uppdaterade sina föräldrar på hur vi räknar de olika räknesätten i skolan idag.



## Reaktioner och utvärdering

I överlag var reaktionerna från föräldrarna mycket positiva. Dessa aktiviteter planeras i samband med ett redan planerat informationsmöte. Att använda sig av denna metod gav en närvaro på nära 100% och fick några av de mer motsträviga föräldrarna att komma eftersom deras barn var inblandad i någon av aktiviteterna. Föräldrarna uttryckte tydligt att mötesformen var uppskattad och något de gärna gjorde fler gånger.

Elevernas reaktion var också den positiv. De växte i självförtroende och fick möjlighet att visa vad de gör på sin vardag. De sa: "det känns bra att få visa vad vi lär oss och vad viktigt det är". Även eleverna tyckte att det var roligt och att vi skulle försöka använda oss av denna mötesform fler gånger.