



# LINC

## Aktivity

'Jakou hodnotu má vzdělání?'

>> PRACOVNÍ LIST

## O aktivitě

Tato aktivita je určena žákům od 6 do 10 let a jejím cílem je žákům ukázat potřebnost a důležitost vzdělání v životě. Navrhované postupy se prvotně zaměřují na objevování hodnoty a významu vzdělávání cestou poznávání situací v každodenním, reálném pracovním životě. Za tímto účelem žáci zažijí různé situace v každodenním kontextu (v obchodě, v parku atd.)

### Cíle a záměry:

Aktivita směřuje k:

- Uvědomění si hodnoty vzdělávání v raném školním věku
- Poskytnutí možností uvědomit si důležitost vzdělání
- Podpoře diskuzí o hodnotě vzdělání mezi učiteli a žáky
- Aktivnímu zapojení do řešení autentických úloh, které napomůže žákům pochopit jak je osvojování vědomostí pevně spojeno s rozvojem a pokrokem společnosti
- Aktivnímu zapojení do řešení autentických úloh, které napomohou žákům pochopit a uvědomit si roli, kterou vzdělání hraje v pochopení okolního světa.

S ohledem na vzdělávací cíle je aktivita zaměřena na:

- Propojení s reálným životem
- Reflektivní učení
- Učení formou spolupráce
- Využití ICT jako podpory sociální komunikace

### Kdo se zúčastní?

- Učitelé
- Žáci
- Rodiče (doporučeno, dobrovolně)

### Tato aktivita se točí kolem:

Hodnoty vzdělávání



## Objevování hodnoty vzdělávání

Tato aktivita vystaví žáky situacím, které ukazují potřebnost a hodnotu vzdělávání. Běžně kladené otázky " Proč potřebuji studovat?" a " K čemu je mi škola?" nekorespondují s hlavní myšlenkou této aktivity a měly by být vynechány. Žáci by si měli dojít k řešení problému hodnoty vzdělávání vlastními prožitky v každodenním životě a situacích, v kontextu reálného života a setkáním se s jednotlivci reprezentujícími různá povolání.

**Příklad:** Žáci navštíví museum a popovídají si s lidmi, kteří zde pracují. Učitel může pro tuto aktivitu připravit specifický pracovní list. Žáci s tímto listem pracují buď na základě vlastního průzkumu, anebo na základě rozhovorů s pracovníky muzea.

Dalšími místy, která můžeme navštívit, jsou např.: knihovna, univerzita, obchod, stavba budovy, zahradnictví apod. Studenti se mohou setkat s reálnými problémy, které jim také napomohou pochopit potřebnost vzdělání, např. na stavbě – jaké bude zítra počasí ( dovolí nám provést výkop, který máme v plánu, jak stavař pozná, že má rovnou zeď atd. ).

Učitel využije následných aktivit, aby vyvolal dialog o hodnotě vzdělávání, o jeho roli v každodenním životě, o roli vzdělaných lidí ve společnosti, důležitosti studia a výcviku, o důležitosti schopnosti osvojit si vědomosti tak, abychom poznávali nové věci a porozuměli světu.

**Poznámka:** Žáci mohou pracovat ve dvojicích či v malých skupinkách.

## Úkoly k zamyšlení

Tato aktivita se může odehrát doma. Učitel může zadat žákům promyslet si známé citáty. Na úkolu mohou s dětmi spolupracovat i rodiče. Mohou se zamyslet nad citáty, zpracovat jakoukoliv formou jejich význam.

### Příklady citátů

- „Kořeny vzdělání jsou hořké, plody sladké“ – (Aristoteles)
- „Vzdělání je nejsilnější zbraní, kterou můžeme změnit svět“-(Nelson Mandela)
- „Nejvyšší výsledek vzdělání je tolerance “ - (Helen Keller)
- „Znakem vzdělané mysli je být schopen zvážit myšlenku, aniž bychom si to uvědomili“ - (Platon)
- „Směr, kterým začíná vzdělání člověka, ovlivní celou jeho budoucnost“ - (Platon)

Řešení pak mohou být shromážděná a prodiskutovaná ve třídě. Samozřejmě s ohledem na věk žáků. Učitel může naplánovat přípravu studentů k aktivitě, jenž se zúčastní pouze rodiče. Tato příprava se může odehrávat v sekci Diskuze na webových stránkách LINC komunity.

Bylo by zajisté zajímavé povědět si něco o lidech, jejichž citáty byly vybrány. Je také možno zadat žákům, aby našli ještě nějaké jiné citáty o vzdělání.

Nezapomeňte zveřejnit tuto aktivitu v sekci **Události na webových stránkách LINC komunity.**

Připojte pozvání k účasti na aktivitě.

Můžete také vyzvat a povzbudit rodiče, aby otázku hodnoty vzdělání prodiskutovali též na webových stránkách projektu – **v sekci Diskuze.**

Můžete také nahrát také všechny relevantní materiály a aktivity do **sekce Zdroje.** – články týkající se problematiky, výzkumy atd.

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu>



community, developed in the context of the LLL Comenius Action project 539024-1-GR-COMENIUS-CMP, aims at introducing innovative activities that help strengthen the ties between communities, which include learners, parents, teachers, and others. The community's objective is to alleviate ESL contributing factors or, ideally, prevent them from setting root in the school environment. What is different in the LINC approach is that it introduces learning interventions early on, in primary school, continuing throughout lower high school. The activities build awareness, enhance communication between paren...



LINC presented to 10th High School of Volos, March 27, 2014  
LINC was presented to 30 students enrolled in the final class (16-17 year olds) of the 2nd High Scho...



LINC at EduLearn Conference, Barcelona, July 7-8, 2014  
LINC is presented at the EduLearn Conference, which is yearly held in Barcelona, Spain. This year th...



LINC at FOE Conference, Florence,

Tento projekt byl uskutečněn s podporou Evropské komise. Tato zpráva odráží jen názory autora a Komise nemůže být zodpovědná za zneužití informací zde uvedených.