



Δραστηριότητες LINC

‘Αναγνωρίζοντας την
αξία της εκπαίδευσης’

>> ΦΥΛΛΟ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

Σχετικά με τη δραστηριότητα

Η δραστηριότητα αυτή αφορά μαθητές ηλικίας 6 έως 10 ετών και στοχεύει στο να τους βοηθήσει να καταλάβουν νωρίς την αξία της εκπαίδευσης. Η προτεινόμενη παρέμβαση επικεντρώνεται κυρίως στην εξερεύνηση της αξίας της εκπαίδευσης μέσω πραγματικών καταστάσεων που απορρέουν από την πραγματική ζωή. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να σκεφτούν παραδείγματα από το οικείο περιβάλλον τους (π.χ καταστάσεις που συμβαίνουν σε ένα κατάστημα, σε ένα πάρκο κτλ).

Σκοποί και στόχοι:

Αυτή η δραστηριότητα έχει ως στόχο

- Να διδάξει την αξία της εκπαίδευσης νωρίς στη ζωή ενός παιδιού
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να σκεφτούν τη σημασία της εκπαίδευσης
- Να προκαλέσει συζήτηση μεταξύ δασκάλων και μαθητών σχετικά με την αξία της εκπαίδευσης
- Να προκαλέσει συζήτηση μεταξύ παιδιών και γονέων για τη σημασία της εκπαίδευσης
- Να ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή σε αυθεντικές δράσεις που επιτρέπουν στους μαθητές να δουν πως η αξιοποίηση της γνώσης συνδέεται με την ανάπτυξη και την πρόοδο.
- Να ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή σε αυθεντικές δράσεις που επιτρέπουν στους μαθητές να αναγνωρίσουν το ρόλο που παίζει η εκπαίδευση στην κατανόηση του περιβάλλοντα κόσμου.

Σχετικά με τους εκπαιδευτικούς σκοπούς και παιδαγωγικές δίνεται έμφαση στα παρακάτω:

- Σχέση με την πραγματικότητα
- Στοχαστική μάθηση
- Συνεργατική μάθηση
- Χρήση των ΤΠΕ για τη στήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και της κοινωνικής επικοινωνίας



Ποιοι θα συμμετέχουν;

- Δάσκαλοι
- Μαθητές
- Γονείς (προαιρετικά αλλά συστήνεται)

Η δραστηριότητα περιστρέφεται γύρω από:

- Την αξία της εκπαίδευσης

Εξερευνώντας την αξία της εκπαίδευσης

Η άσκηση στοχεύει στο να εκθέσει τους μαθητές σε δράσεις που αντικατοπτρίζουν την αξία της εκπαίδευσης. Οι πιο συχνές ερωτήσεις 'γιατί πρέπει να διαβάσω; ' και 'για ποιο λόγο χρειάζεται το σχολείο?' δεν είναι στη λογική αυτής της δραστηριότητας και επομένως θα πρέπει να τις αποφεύγετε. Οι μαθητές θα ενθαρρύνονται να βγάλουν συμπεράσματα για την αξία της εκπαίδευσης μέσω της έκθεσής τους σε πραγματικά προβλήματα και καταστάσεις, την δραστηριότητα εντός πραγματικών πλαισίων και την επαφή με άτομα που έχουν συγκεκριμένους ρόλους.

Παράδειγμα: Οι μαθητές επισκέπτονται ένα μουσείο και έρχονται σε επαφή με άτομα που δουλεύουν εκεί. Ο δάσκαλος μπορεί να προετοιμάσει ένα φύλλο εργασιών με ερωτήσεις προς τους μαθητές. Οι μαθητές μπορούν να απαντήσουν τις ερωτήσεις είτε μέσω προσωπικής αναζήτησης πληροφοριών είτε μέσω της επαφής τους με το προσωπικό του μουσείου.

Άλλα μέρη ενδιαφέροντος θα μπορούσαν να είναι: η βιβλιοθήκη, ένα πανεπιστήμιο, ένα κατάστημα, ένα υπό κατασκευή κτήριο, ένας κήπος και άλλα. Οι μαθητές μπορούν επίσης να εκτεθούν σε πραγματικά προβλήματα που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν το ρόλο που παίζει η γνώση. Για παράδειγμα, 'Πως θα είναι ο καιρός αύριο;', 'Τι προκαλεί ένα σεισμό;', 'Τι προκαλεί τη βροχή;', 'Πως αναγνωρίζουν οι μηχανικοί αν 2 επιφάνειες είναι παράλληλες μεταξύ τους;' Ο δάσκαλος μπορεί να κάνει ερωτήσεις απολογισμού για να ξεκινήσει διάλογο στην τάξη σχετικά την αξία της εκπαίδευσης, το ρόλο που η παίζει η εκπαίδευση, τη σημασία της πρακτικής άσκησης, τη σημασία του να είσαι σε θέση να εξερευνήσεις νέα καταστάσεις, να αποκτήσεις νέες γνώσεις κτλ.

Παρατήρηση: Οι μαθητές μπορούν να δουλέψουν σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες.

Άσκηση στοχασμού

Ο δάσκαλος μπορεί να ενθαρρύνει τους μαθητές να σκεφτούν δημοφιλή αποφθέγματα. Αυτή η άσκηση μπορεί να γίνει και στο σπίτι. Γονείς και μαθητές μπορούν να δουλέψουν μαζί, να σκεφτούν παρέα και να αποτυπώσουν τις σκέψεις τους στο χαρτί ή στο φόρουμ της ηλεκτρονικής κοινότητας.

Προτεινόμενα αποφθέγματα προς σκέψη:

- 'Οι ρίζες της εκπαίδευσης είναι πικρές, αλλά οι καρποί είναι γλυκοί' (Αριστοτέλης)
- 'Η εκπαίδευση είναι το πιο ισχυρό όπλο το οποίο μπορείς να χρησιμοποιήσεις για να αλλάξεις τον κόσμο' (Νέλσον Μαντέλα)
- 'Η πιο σημαντική απόρροια της εκπαίδευσης είναι η ικανότητα στην επίδειξη ανοχής' (Έλεν Κέλλερ)
- 'Είναι το στίγμα ενός εκπαιδευμένου μυαλού να μπορεί να κάνει μια σκέψη χωρίς να μπορεί να την αποδεχτεί' (Αριστοτέλης)
- 'Η κατεύθυνση από την οποία ξεκινάει η εκπαίδευση ενός ανθρώπου θα προσδιορίσει την μελλοντική του ζωή' (Πλάτωνας)

Τα συμπεράσματα των μαθητών μπορούν να συγκεντρωθούν και να συζητηθούν στην τάξη. Δεδομένου του νεαρού της ηλικίας των μαθητών, οι δάσκαλοι δεν θα πρέπει να περιμένουν βαθυστόχαστε αναλύσεις- χωρίς αυτό να σημαίνει ότι αυτό δεν θα μπορεί να συμβεί. Προφανώς, η συμβολή των γονέων είναι σημαντική. Ο δάσκαλος μπορεί επίσης να εισάγει ένα προπαρασκευαστικό στάδιο συζήτησης γύρω από την δραστηριότητα το οποίο να αφορά μόνο τους γονείς. **Η προετοιμασία** μπορεί να γίνει online στην περιοχή συζητήσεων της κοινότητας LINC. Επιπρόσθετα, θα έχει ενδιαφέρον να αποκαλυφθούν πληροφορίες στην τάξη για τις προσωπικότητες πίσω από τα αποφθέγματα. Ποιος ήταν ο Αριστοτέλης; Ποιος ήταν ο Νέλσον Μαντέλα; Ποια ήταν η Έλεν Κέλλερ; Ποιος ήταν ο Πλάτωνας; Τέλος, ενθαρρύνετε τους μαθητές να εντοπίσουν και άλλα αποφθέγματα.

The screenshot shows the LINC website interface. At the top, there are social media icons and a search bar. Below that is a navigation menu with tabs for HOME, RESOURCES, DISCUSSION AREA, WIKI, EVENTS, and CONTACT. The main content area is divided into two columns. The left column has a 'GENERAL DESCRIPTION' section with a circular image of diverse people and text describing the LINC community's goals. The right column has a 'LATEST NEWS/EVENTS' section with several news items, each featuring a calendar icon and a brief description of an event.

Μην ξεχάσετε να προσθέσετε μια ανακοίνωση για την δραστηριότητα στην **Περιοχή εκδηλώσεων της κοινότητας LINC** και να επισυνάψετε την πρόσκληση ή σχετικά στοιχεία.

Μπορείτε να ενθαρρύνετε τους γονείς να συζητήσουν στην **Περιοχή Συζητήσεων** για την αξία και τα οφέλη της εκπαίδευσης ή να γράψουν τις σκέψεις τους σχετικά.

Μπορείτε επίσης να ανεβάσετε σχετικό υλικό (δηλ. άρθρα για την αξία της εκπαίδευσης) στην περιοχή των **Πηγών**.

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu>