



LINC Aktiviteter

“Att inse värdet av utbildning”

>> LEARNING SHEET

Om aktiviteten

Aktiviteten riktar sig till elever 6 och 10 år gamla och syftar till att tidigt hjälpa dem inse vikten av utbildning i deras liv. De föreslagna insatserna är främst inriktade på att utforska värdet av utbildning genom verkliga situationer som utmanar elevernas tänkande. I detta hänseende uppmuntras eleverna att reflektera över olika problem som dyker upp i verkliga sammanhang (dvs. i en butik, i en park med mera).

Mål och syfte:

Aktivitetens mål är att:

- Att eleverna tidigt förstår värdet av utbildning
- Ge eleverna möjlighet att reflektera över vikten av utbildning
- Stimulera diskussion bland lärare och elever om värdet av utbildning
- Stimulera diskussioner bland elever och föräldrar om vikten av utbildning
- Aktivt delta i autentiska uppgifter som tillåter eleverna att förstå hur användandet av kunskap är knuten till utveckling och framsteg
- Aktivt delta i autentiska uppgifter som tillåter eleverna att inse den roll som utbildning spelar för att förstå världen.

När det gäller mål och pedagogik finns det ett starkt fokus på:

- Koppling till verkligheten
- Reflekterande lärande, kopplat till verkligheten
- Collaborativt lärande
- Användning av IKT för att stödja social kommunikation

Vilka deltar?

- Lärare
- Elever
- Föräldrar (valfritt men rekommenderas)

Aktiviteten kretsar kring:

- Utbildningens värde



Utforska värdet av utbildning

Denna uppgift syftar till att ge eleverna uppgifter som återspeglar värdet av utbildning. De vanligaste frågorna "Varför behöver jag läsa?" "Och" Vad är skolan till för? "Är inte i linje med idén om denna verksamhet och kommer därför att undvikas. Eleverna kommer att uppmuntras att dra slutsatser om värdet av utbildning genom att exponeras för verkliga problem och situationer, aktiviteter i autentiska sammanhang och samspelet med nyckelpersoner.

Exempel: Eleverna besöker ett museum och interagera med de människor som arbetar där. Läraren kan förbereda ett blad med spännande frågor. Eleverna kan ta upp svaren antingen genom själva söka svaren eller genom interaktion med personalen på museet.

Andra platser av intresse kan vara: bibliotek, lärosäte, butik, byggarbetsplats, trädgård mm. Eleverna kan också arbeta med, verkliga problem som ger dem möjlighet att förstå vilken roll kunskap spelar. Till exempel "Hur vädret kommer att bli imorgon?", "Vad orsakar en jordbävning?", "Vad orsakar regn?", "Hur ingenjörer vet om en yta är horisontell?" och mer.

Läraren kan använda debriefing-frågor att ta upp i klassen om värdet av utbildning, den roll som utbildning och utbildade människor spelar i samhället, vikten av utbildning, vikten av att kunna skaffa sig kunskaper, att utforska nya saker och att förstå världen.

OBS: Eleverna kan arbeta i par eller i små grupper.

Reflektionsuppgifter

Läraren kan också uppmuntra eleverna att reflektera över kända citat. Uppgift kan lösas i hemmet. Föräldrar och elever kan arbeta tillsammans för att dra slutsatser eller att skriva ner sina tankar om citat.

Förslag på citat för eftertanke:

- "Rötterna till utbildning är bittra, men frukten är söt" (Aristoteles)
- "Utbildning är det mest kraftfulla vapen som du kan använda för att förändra världen" (Nelson Mandela)
- "Det högsta resultatet av utbildning är tolerans" (Helen Keller)
- "Det som utmärker ett utbildat sinne är att kunna hysa en tanke utan att acceptera den" (Aristoteles)
- "Riktningen som utbildningen tar kommer att avgöra vår framtid i livet" (Platon)

Slutsatserna samlas och diskuteras i klassen. Med tanke på elevernas unga ålder bör lärare inte förvänta sig djupa reflektioner. Tydligt är föräldrarnas bidrag av stor betydelse. Lärare kan också planera en förberedande fas som innebär endast föräldrar. Förberedelsen kan även ske på nätet i diskussionsområdet på LINC- Community.

Det kan också vara intressant att inför klassen berätta om de som citerats. Vem var Aristoteles, Nelson Mandela, Helen Keleroch Platon? Sist, uppmuntra eleverna att själva hitta ytterligare citat.

The screenshot shows the LINC Community website interface. At the top, there are navigation links: HOME, RESOURCES, DISCUSSION AREA, WIKI, EVENTS, CONTACT, and LOGIN. Below the navigation is a 'GENERAL DESCRIPTION' section with a circular image of diverse children and a text block describing the LINC project's goals. To the right is a 'LATEST NEWS/EVENTS' section with a calendar icon and a list of recent events, including presentations at various schools and conferences.

Glöm inte att lägga ett meddelande om denna aktivitet på **evenemangsområdet i LINC- Community** och att bifoga inbjudan.

Du kan också uppmuntra föräldrarna att diskutera i **diskussionsområdet** om värdet och nyttan av utbildning eller att reflektera över välkända utbildningar och om vikten av utbildning

Du kan också ladda upp relevant material (dvs artiklar om värdet av utbildning) i **Resurser**.

LINC portal: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu>