



ACTIVITES LINC

'Réfléchir aux aspirations professionnelles'

>> FEUILLET D'APPRENTISSAGE

A propos de l'activité

Cette activité vise à montrer le lien existant entre l'école et la vie réelle et donner des opportunités aux membres de la communauté scolaire à réfléchir sur la valeur de l'éducation par rapport aux perspectives professionnelles dans la vie. Grâce à des expériences authentiques, les élèves commencent à construire une compréhension du monde du travail et à réfléchir à leurs propres aspirations professionnelles. Leurs aspirations de carrière sont discutées et grâce à l'utilisation de cartes mentales ou cartes heuristiques, on pourra de façon créative structurer leurs réflexions.

But et objectifs:

Cette activité a pour but de:

- Offrir la possibilité d'explorer et réfléchir à différents parcours professionnels, organiser les idées et les concepts
- Stimuler des discussions sur les différents types d'emploi et sur leurs spécificités
- Encourager les élèves à parler de leurs propres aspirations professionnelles et partager ces réflexions avec leurs parents et les enseignants
- Renforcer le lien entre l'école et la vie réelle (par ex., en contactant des entreprises, des usines, des organisations ou des institutions, etc.)
- Permettre aux élèves de découvrir une variété de différentes options de carrière à travers des visites en temps réel et des expériences authentiques dans des sites d'intérêt

Concernant la pédagogie et les objectifs éducatifs, un fort accent sera mis sur:

- Des techniques de brainstorming
- L'apprentissage basé sur l'exploration
- L'apprentissage basé sur la réflexion
- L'apprentissage collaboratif
- Des approches de construction de communauté
- L'utilisation des TIC pour faciliter le processus d'apprentissage et la communication sociale

Qui sera concerné?

- Les enseignants
- Les élèves
- Les parents
- Des experts et des professionnels

Cette activité porte essentiellement sur:

- La valeur de l'éducation
- La sensibilisation aux perspectives professionnelles
- La familiarisation avec le monde professionnel
- L'approfondissement de la connaissance des différents types d'emploi et de l'appréciation des différents rôles professionnels.



Créer des cartes mentales en 4 étapes

1ère étape: Encourager les élèves à parler de leur futur professionnel. Vous pouvez accélérer l'activité en posant des questions comme «Que voulez-vous faire dans l'avenir?» Vous pouvez ensuite les encourager à préparer des notes rapides sur les compétences et les qualités personnelles nécessaires à l'emploi qu'ils ont choisi. Vous pouvez également les encourager à dessiner à la main le parcours professionnel qu'ils ont choisi. Vous pouvez les aider à recueillir toutes les informations nécessaires.

2ème étape: Encourager les élèves à créer des 'cartes mentales'. La création de cartes mentales est un processus efficace qui transforme un brainstorming en une manière organisée de présenter des pensées et des informations. Le concept central de la carte mentale concernera les aspirations professionnelles des élèves. Des notes et des idées seront incluses dans les cartes mentales et se ramifieront à partir du concept ou du sujet central.

3ème étape: Encourager les élèves à discuter de leur carte mentale avec leurs parents. Les parents peuvent aider les élèves à ajouter plus d'informations dans la carte mentale ainsi que d'explorer les parcours de carrière possibles.

4ème étape: Les enseignants contribuent à finaliser les cartes mentales et encouragent les élèves à les présenter (construits conjointement par les élèves et les parents) dans la classe.

Note: Les cartes mentales peuvent être dessinées à la main ou réalisées par ordinateur. Les cartes mentales par ordinateur peuvent être facilement partagées en ligne. Les cartes mentales dessinées à la main peuvent être numérisées et téléchargées dans l'Espace Ressources de la communauté LINC.

Outils numériques pour les cartes mentales: [Coggle](#), [Inspiration](#), [Mindnote](#), [bubbl.us](#), [iMindMap](#)

Visites d'entreprises

Dans le cadre de cette tâche, les élèves accompagnés par les enseignants et les parents (en option) visitent différents lieux de travail. Le but de cette activité est d'observer les gens au travail, d'échanger avec les employés et les employeurs. La direction de l'école aura préalablement pris contact avec les chefs d'entreprise pour permettre la visite de leur entreprise. Il est très important de planifier l'activité en collaboration avec tous les acteurs. L'activité se compose de 3 étapes de base: la phase préparatoire, la visite et la phase de réunion-bilan. Par exemple, imaginons que les élèves vont visiter une usine dans la région où ils vivent.

Etape préparatoire à l'école ou à la maison: Collecte d'informations sur l'usine, sa taille, ses différents départements, les produits finis, d'autres informations de base. Pris en charge par leur professeur, les élèves préparent une liste de questions à poser aux employés.

La visite: Les élèves accompagnés par leurs enseignants visitent l'usine. Un représentant de l'usine les guide dans l'usine et leur fournit des informations. Les élèves peuvent interroger le personnel et avoir des réponses à leurs questions.

L'étape de réunion-bilan: Les élèves partagent leurs expériences dans la classe. Ils sont encouragés à écrire une rédaction ou à préparer un exposé qui met en valeur les points qui ont suscité leur intérêt.

Tâche créative supplémentaire: Les étudiants sont encouragés à participer à un jeu «d'appariement interactif». L'objectif est de faire correspondre les emplois avec les compétences requises. Outils pour cette activité: <http://www.whiteboard-wonders.com/>

Le partage d'apprentissage par ses pairs! Ne pas oublier d'organiser la rencontre de vos élèves avec des élèves des classes supérieures. Les élèves plus âgés peuvent partager leurs expériences et leurs points de vue avec les plus jeunes. Ressources utiles : <http://peer.ca/peerprograms.html#schools>
http://www.ehow.com/list_6022510_peer-leadership-programs-schools.html



N'oubliez pas d'annoncer l'évènement dans l'espace **Evènements** de la communauté LINC. Placez-y toutes les informations importantes relatives à l'activité et donnez les principes directeurs nécessaires.

Vous pouvez également encourager les parents à discuter dans l'**Espace de discussion** à propos de la valeur de l'éducation et des bénéfices de l'éducation en relation avec les décisions prises pour le futur professionnel de leurs enfants.

Vous pouvez aussi télécharger sur la plateforme LINC des documents pertinents dans l'**Espace Ressources** (comme des articles sur la valeur de l'éducation, des sites Internet sur l'orientation professionnelle, des lignes directrices et des informations sur la création de cartes mentales). Les cartes mentales des élèves, des présentations et des contributions peuvent être également téléchargées dans l'Espace Ressources.

Portail LINC: <http://www.linc-project.eu>

Communauté LINC: <http://community.linc-project.eu>

Ce projet a pu voir le jour grâce au soutien de la Commission Européenne. Cette publication reflète uniquement les points de vue de son auteur et la Commission ne peut en aucun cas être tenue responsable d'une quelconque utilisation des informations s'y trouvant.