



Δραστηριότητες LINC

‘Ο κόσμος της εργασίας
και Εγώ.

>> ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχετικά με τη δραστηριότητα

Η δραστηριότητα στοχεύει στην ενίσχυση του δεσμού μεταξύ σχολείου και πραγματικής ζωής καθώς και στο να παρέχει ευκαιρίες σε άτομα της σχολικής κοινότητας να σκεφτούν την αξία της εκπαίδευσης σε σχέση με τις επαγγελματικές προοπτικές στη ζωή τους. Μέσω αυθεντικών εμπειριών οι μαθητές αρχίζουν να οικοδομούν και να κατανοούν τον κόσμο της εργασίας και να σκέφτονται τις δικές τους επαγγελματικές φιλοδοξίες. Οι επαγγελματικές τους φιλοδοξίες συζητούνται και δημιουργικά δίνεται σε αυτές μια δομημένη μορφή μέσω της χρήσης εννοιολογικών χαρτών.

Σκοποί και στόχοι:

Η δραστηριότητα έχει ως στόχο:

- Να παρέχει ευκαιρίες για σκέψη, μελέτη επαγγελματικών ρόλων, οργάνωση ιδεών και εννοιών
- Να προκαλέσει συζήτηση για τους διαφορετικούς εργασιακούς ρόλους και τα χαρακτηριστικά τους
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να εξωτερικεύσουν τις σκέψεις τους για τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες και να μοιραστούν αυτές τις σκέψεις με τους γονείς και τους δασκάλους τους
- Να ενισχύσει το δεσμό μεταξύ σχολείου και πραγματικής ζωής (π.χ επαφή με εταιρίες, επιχειρήσεις, εργοστάσια, οργανισμούς, ιδρύματα κτλ)
- Να φέρει τους μαθητές σε επαφή με επαγγελματίες από διάφορους χώρους μέσα από επιλεγμένες επισκέψεις

Σχετικά με τους εκπαιδευτικούς σκοπούς και παιδαγωγικές, υπάρχει έντονη επικέντρωση σε:

- Τεχνικές καταιγισμού ιδεών
- Μάθηση με βάση τη διερεύνηση
- Διαδικασίες αναστοχασμού
- Συνεργατική μάθηση
- Δημιουργία κοινότητας
- Χρήση των ΤΠΕ για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και της κοινωνικής επικοινωνίας

Ποιοι θα συμμετέχουν;

- Δάσκαλοι
- Μαθητές
- Γονείς
- Ειδικοί και επαγγελματίες

Η δραστηριότητα περιστρέφεται γύρω από:

- Τη σημασία της εκπαίδευσης
- Τις επαγγελματικές προοπτικές
- Εξοικείωση με τον εργασιακό κόσμο



Σχεδιασμός εννοιολογικού χάρτη σε 4 βήματα

Βήμα 1^ο : Ενθαρρύνετε τους μαθητές να μιλήσουν για τα σχέδια τους για το μέλλον, για το πώς φαντάζονται την επαγγελματική τους ζωή. Μπορείτε στη συνέχεια να τους ενθαρρύνετε να προετοιμάσουν κάποιες πρόχειρες σημειώσεις σχετικά με τις δεξιότητες και τα χαρακτηριστικά τα οποία κάποιος στην επιλεγμένη θέση εργασίας σίγουρα θα χρειαζόταν. Μπορείτε επίσης να τους ενθαρρύνετε να σχεδιάσουν με το χέρι το εκπαιδευτικό μονοπάτι που νομίζουν πως θα πρέπει να ακολουθήσουν. Μπορείτε να τους βοηθήσετε συμπληρώνοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες ή δίνοντάς τους υλικό προς μελέτη.

Βήμα 2^ο : Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δημιουργήσουν «εννοιολογικούς χάρτες». Η εννοιολογική χαρτογράφηση είναι μια αποτελεσματική διαδικασία η οποία μετατρέπει τον καταιγισμό ιδεών σε έναν οργανωμένο τρόπο παρουσίασης σκέψεων και πληροφοριών. Η κεντρική ιδέα του συγκεκριμένου εννοιολογικού χάρτη είναι οι επαγγελματικές φιλοδοξίες των μαθητών και το εκπαιδευτικό μονοπάτι που θα πρέπει να ακολουθηθεί.

Βήμα 3^ο : Ενθαρρύνετε τους μαθητές να δείξουν τον εννοιολογικό χάρτη στους γονείς τους. Οι γονείς μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να προσθέσουν περισσότερες πληροφορίες στον χάρτη καθώς και να αξιολογήσουν εναλλακτικές κατευθύνσεις.

Βήμα 4^ο : Οι δάσκαλοι συνεισφέρουν στην ολοκλήρωση του χάρτη και ενθαρρύνουν τους μαθητές να παρουσιάσουν τους χάρτες (οι οποίοι δημιουργήθηκαν από γονείς και μαθητές μαζί) μέσα στην τάξη.

Σημείωση: Οι εννοιολογικοί χάρτες μπορεί να είναι σχεδιασμένοι είτε στο χέρι είτε στον υπολογιστή. Οι εννοιολογικοί χάρτες που είναι σχεδιασμένοι στον υπολογιστή μπορούν εύκολα να αναρτηθούν online. Οι εννοιολογικοί χάρτες που είναι σχεδιασμένοι στο χέρι μπορούν να ψηφιοποιηθούν και κατόπιν να τους ανεβάσετε στην περιοχή του **Υλικού/Resources** της **κοινότητας LINC**.

Εργαλεία για την ψηφιακή σχεδίαση εννοιολογικού χάρτη: [Coggle](#), [Inspiration](#), [Mindnote](#), [bubbl.us](#), [iMindMap](#) και άλλα.

Επισκέψεις σε χώρους εργασίας

Στα πλαίσια αυτής της δραστηριότητας, οι μαθητές συνοδεύονται από τους δασκάλους (και προαιρετικά από γονείς) και επισκέπτονται διάφορους χώρους εργασίας. Ο στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να έρθουν σε επαφή με εργαζόμενους και επαγγελματίες. Οι διοίκηση του σχολείου θα πρέπει να έρθει σε επαφή με τον υπεύθυνο του χώρου και να ζητήσει άδεια για επίσκεψη.

Η δραστηριότητα αποτελείται από 3 βασικά στάδια: το στάδιο της προετοιμασίας, την επίσκεψη και το στάδιο της ανακεφαλαίωσης. *Για παράδειγμα ως φανταστούμε ότι οι μαθητές θα επισκεφτούν ένα εργοστάσιο της περιοχής τους.*

Στάδιο προετοιμασίας στο σχολείο ή στο σπίτι: Συλλογή πληροφοριών για την λειτουργία του εργοστασίου, τα διαφορετικά τμήματα, τα τελικά προϊόντα, το μέγεθος του εργοστασίου, το εργατικό δυναμικό του κτλ. Με τη υποστήριξη του δασκάλου τους, θα προετοιμάσουν μια λίστα από ερωτήσεις που θα απευθύνουν αργότερα στους εργαζόμενους.

Επίσκεψη: Οι μαθητές μαζί με τους δασκάλους τους επισκέπτονται το εργοστάσιο. Ο υπεύθυνος του εργοστασίου τους ξεναγεί στο χώρο και τους παρέχει πληροφορίες. Οι μαθητές μπορούν να έρθουν σ' επαφή με το προσωπικό και να θέσουν τα δικά τους ερωτήματα.

Ανακεφαλαίωση και αναστοχασμός: Οι μαθητές μοιράζονται τις εμπειρίες τους και εμπλέκονται σε διάλογο. Ενθαρρύνονται επίσης να γράφουν σχετικές εκθέσεις ή να κάνουν κάποιες παρουσιάσεις με βάση την εμπειρία που αποκόμισαν.

Μπορείτε να ενθαρρύνετε τους γονείς να συζητήσουν στην **Περιοχή των συζητήσεων** για την αξία και τα οφέλη της εκπαίδευσης.

Μπορείτε επίσης να ανεβάσετε σχετικό υλικό (π.χ. άρθρα για την αξία της εκπαίδευσης, υλικό που να σχετίζεται με θέματα καριέρας, οδηγίες και πληροφορίες για τη δημιουργία εννοιολογικών χαρτών). Οι εννοιολογικοί χάρτες των μαθητών, οι σχετικές παρουσιάσεις και εκθέσεις μπορούν επίσης να αναρτηθούν στην περιοχή ανάρτησης υλικού.



LINC portal: <http://www.linc-project.eu> LINC community: <http://community.linc-project.eu>