



LINC Aktiviteter

“Reflektera om
karriärmål”

>> LEARNING SHEET

Om aktiviteten

Aktiviteten syftar till att stärka kopplingen mellan skola och verkligheten samt att ge möjlighet för elever och personal att reflektera över värdet av utbildning i förhållande till professionella möjligheter i livet. Genom autentiska upplevelser bygga eleverna en förståelse för arbetslivet och reflektera över sina egna karriärmål. Deras karriärmål diskuteras kreativt ges en struktur med hjälp av tankekartor.

Mål och syfte:

Aktivitetens mål är att:

- Ge möjligheter till brainstorming, utforskning av olika karriärvägar, organisera idéer och koncept
- Stimulera diskussion om olika arbetsroller och deras egenskaper Stimulera diskussion om olika arbetsroller och deras egenskaper
- Uppmuntra eleverna att tala ut om sina karriärmål och att dela dessa tankar med sina föräldrar och lärare
- Skapa kopplingen mellan skolan och verkligheten (dvs. kontakter med företag, fabriker, organisationer och institutioner mm)
- Tillåta elever att uppleva en mängd olika karriärmöjligheter genom studiebesök och upplevelser inom intressanta områden

När det gäller mål och pedagogik finns det ett starkt fokus på:

- Brainstorming
- Problembaserat lärande
- Reflekterat lärande
- Collaborativt lärande
- Community-building metoder
- Användning av IKT för att stödja inlärningsprocessen och den sociala kommunikationen



Vilka deltar?

- Lärare
- Elever
- Föräldrar
- Experter och professionella

Aktiviteten kretsar kring:

- Utbildningens värde
- Medvetenhet om yrkesutsikter
- Förtrogenhet med arbetslivet
- Fördjupa kunskapen om olika arbetsroller och uppskattning av olika yrkesroller

Skapa en Mind map i 4 steg

Steg 1: Uppmuntra eleverna att berätta om sina framtida ambitioner relaterade till yrkeslivet. Du kan öka aktiviteten genom att ta upp frågor som "Vad vill du göra i framtiden?" Du kan sedan uppmuntra dem att förbereda grova anteckningar på den kompetens och de personliga egenskaper som någon i den valda jobbroll definitivt skulle behöva. Du kan också uppmuntra dem att för hand rita karriärväg som bör följas. Du kan stödja dem i att samla in nödvändig information.

Steg 2: Uppmuntra eleverna att skapa "MindMaps". Mindmapping är en effektiv process som förvandlar brainstorming till ett organiserat sätt att presentera tankar och information. Det centrala begreppet i MindMap:en blir eleverna karriärmål. Anteckningar i MindMap:en blir idéer som förgrenar sig från det centrala begreppet eller ämnet.

Steg 3: Uppmuntra eleverna att diskutera MindMap:en med sina föräldrar. Föräldrarna kan hjälpa eleverna att lägga till information och undersöka alternativa karriärvägar.

Steg 4: Lärare bidrar till MindMap:ens slutförande och uppmuntrar eleverna att presentera sina MindMap:s (gemensamt framtagna av elever och föräldrar).

Obs: MindMap:s kan skapas för hand eller i datorn. Datorritade MindMap:s kan enkelt delas på nätet. Handritade tankekartor kan digitaliseras och laddas upp i resursområdet i LINC- community

Verktyg för datorritade mindmapping : [Freemind](#), [Coggle](#), [Inspiration](#), [Mindnote](#), [bubbl.us](#), [iMindMap](#) och fler

Studiebesök på arbetsplatser

Inom ramen för denna uppgift besöker elever tillsammans med lärare (och eventuellt föräldrar) olika arbetsplatser. Syftet med denna aktivitet är att observera människor i arbete och för att interagera med arbetstagare och arbetsgivare. Skolan bör kontakta representanter för platser av intresse och be om lov att göra ett besök. Det är av stor vikt att tillsammans planera aktiviteten. Den består av 3 grundläggande faser: den förberedande fasen, besöket och avrapporteringen. *Till exempel låt oss föreställa oss att eleverna kommer att besöka en fabrik i den region där de bor.*

Förberedande fas i skolan eller i hemmet: Insamling av information om syftet med fabriken, olika avdelningar, produkterna, storleken på fabriken och annan kärninformation. Med stöd av sin lärare, förbereder eleverna en lista med frågor till de anställda.

Besök: Eleverna tillsammans med sina lärare besöker fabriken. En företrädare för fabriken guidar dem runt och ger dem information. Eleverna kan interagera med personalen och ta upp sina frågor.

Avrapportering: Eleverna dela sina erfarenheter med klassen. De uppmuntras att skriva en uppsats eller förbereda presentationer inklusive punkter som väckte deras intresse.

Ytterligare en uppgift: Eleverna uppmuntras att delta i en "interaktiv matchning". Målet är att matcha jobben med de kunskaper som krävs. Verktyg att arbeta med: <http://www.whiteboard-wonders.com/>

Peer learning behövs! Glöm inte att låta unga elever möta högre utbildning. Studenter på högre utbildning kan dela med sig av sina erfarenheter och sitt perspektiv. Användbara länkar: <http://peer.ca/peerprograms.html#schools> http://www.ehow.com/list_6022510_peer-leadership-programs-schools.html

The screenshot shows the LINC website interface. At the top, there are navigation tabs: HOME, RESOURCES, DISCUSSION AREA, WIKI, and EVENTS. Below the tabs is a search bar and social media icons. The main content area is divided into two columns. The left column has a 'GENERAL DESCRIPTION' section with a circular image of diverse people and text describing the LINC project's goals. The right column has a 'LATEST NEWS/EVENTS' section with several news items, each featuring a calendar icon and a date. A yellow dashed arrow points from the 'EVENTS' tab to the 'LATEST NEWS/EVENTS' section.

Glöm inte att lägga ett meddelande om denna aktivitet på **evenemangsområdet i LINC- Community** och för att bifoga inbjudan.

Du kan också uppmuntra föräldrarna att diskutera i **diskussionsområdet** om värdet och nyttan av utbildning i förhållande till framtida yrkesbeslut

Du kan också ladda upp relevant material (dvs. artiklar om värdet av utbildning, länkar om karriärrådgivning, riktlinjer och information till en MindMap) i området **Resurser**. Studenternas MindMap:s, presentationer och uppsatser ska också laddas upp i området **Resurser**

LINC hemsida: <http://www.linc-project.eu>

LINC community: <http://community.linc-project.eu>